

# EL LIDERAZGO DE LAS MUJERES

EN EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES  
DE PANAMÁ Y SU RELACIÓN CON LOS  
RECURSOS NATURALES





---

Milciades Concepción  
Ministro de Ambiente

Jorge Luis Acosta Díaz  
Viceministro de Ambiente

Linda Maguire  
Representante Residente PNUD Panamá

Aleida Ferreyra  
Representante Residente Adjunta PNUD Panamá

Programa de Pequeñas Donaciones  
Beatriz Schmitt  
Carla Uliantzeff  
Pilar Fontova

Proyecto PPD ejecutado por Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)

■  
Diseño y diagramación por  
Estudio Relativo

Fotografía  
Robert Machazek  
Javier Barriga  
Jorge M. Herrera  
Evelyn Soto  
Yolanda Vicente  
Yolanda Choís

Dirección editorial  
Yolanda Choís  
Pilar Fontova

Contenidos  
Pilar Fontova

Revisión técnica  
Jessica Young, PNUD  
Marietta Fonseca, Fundación  
Ciudadanía Activa  
Michelle Szejner, Fundación Arvita  
  
Edición de texto  
Agustina Trupia

■  
Fuente

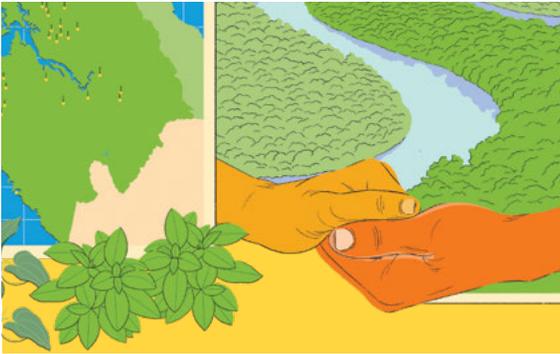
PPD-PNUD/GEF Panamá. 2019. El liderazgo de las mujeres en el Programa de Pequeñas Donaciones de Panamá y su relación con los recursos naturales. República de Panamá.

■  
Disclaimer: las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de sus autoras/consultoras y no reflejan necesariamente la visión ni la posición del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) o de las agencias, fondos y programas del Sistema de las Naciones Unidas o de los Estados Miembros de la ONU.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) exhorta a utilizar de forma adecuada cualquier parte del contenido textual o gráfico de la presente publicación, con debida mención a su fuente.

Impreso en Costa Rica, octubre 2019.

## Tabla de contenidos



### Introducción

1



### El liderazgo de mujeres en el PPD como caso de estudio

7



Las mujeres en la protección del agua

8



Las mujeres, sus visiones del territorio y la economía derivada de los bosques

17



Las mujeres en la aplicación del conocimiento científico

33



Las mujeres en el acompañamiento técnico de proyectos ambientales

41



Las mujeres en el turismo comunitario sostenible

46



Las mujeres rurales y el acceso a las decisiones políticas

52



---

**El liderazgo de las  
mujeres del PPD  
en números**

**57**

---

**Conclusiones**

**63**

---

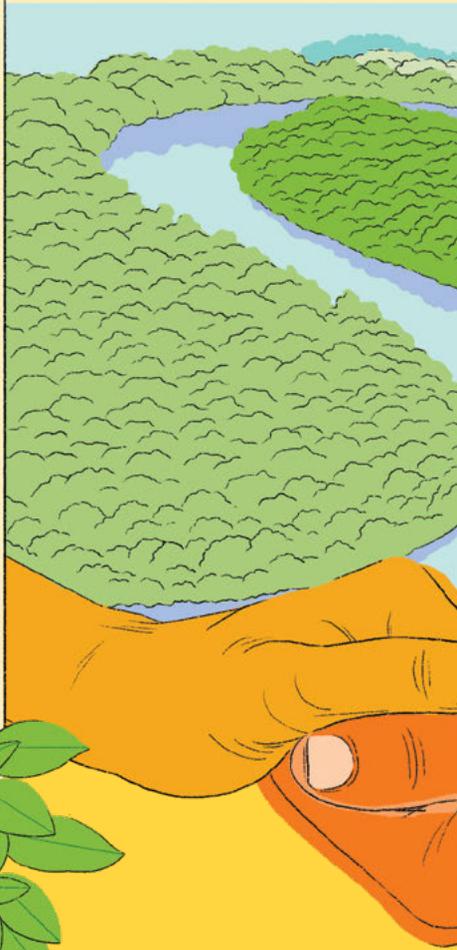
**Bibliografía**

**70**

---

**Agradecimientos**

**73**



# Introducción



La presente publicación propone visibilizar los liderazgos de las mujeres que están involucradas en los proyectos del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) desde el 2016 al 2019 en las áreas de Darién y Panamá Este para abordar el concepto de género en el programa. Tiene la intención de resaltar la labor de mujeres líderes en el PPD-PNUD/GEF al alzar sus voces, mostrar su visión y conexión con los recursos naturales, y reconocer su trabajo por la conservación del ambiente.

A partir de la ejecución de proyectos en el paisaje de Darién, si bien el programa ha contado con algunas herramientas técnicas para priorizar objetivos de género y su implementación, el PPD-PNUD/GEF ha encontrado liderazgos de mujeres que no se visibilizaban por completo a través de estas herramientas. Este proceso ha dado lugar a profundas reflexiones sobre los desafíos que estas mujeres enfrentan, pero también sobre el impacto de la protección de los recursos naturales en la vida de las mujeres, sus familias y su entorno. **El visibilizar el rol clave de estas mujeres en el cuidado del ambiente y en el uso sostenible de los recursos naturales implica favorecer procesos de construcción de ciudadanía que consideren la perspectiva de las mujeres.** Esta publicación reconoce que las mujeres son capaces, exalta sus talentos y, sobre todo, presenta modelos de mujeres fortalecidas por sus luchas individuales y colectivas. Extiende así un mensaje de fuerza para todas aquellas que están emprendiendo alguna idea, sueño, meta o proyecto. Como resultado de este proceso de investigación, se han mapeado sesenta y dos mujeres líderes y, de acuerdo a su relación con los recursos naturales y al trabajo que ellas realizan, se definieron cinco categorías temáticas que las representan. Estas categorías son:



las mujeres en la protección del agua;



las mujeres, sus visiones del territorio y la economía derivada de los bosques;



las mujeres en la aplicación del conocimiento científico;



las mujeres en el acompañamiento técnico de proyectos ambientales;



las mujeres en el turismo comunitario sostenible;



las mujeres y el acceso a las decisiones políticas.

La presentación de casos puntuales, bien sea de una mujer dentro de un proyecto o de un colectivo en el cual las mujeres tengan un lugar importante, se realiza a partir de una descripción del entorno en el que ellas desarrollan su trabajo para luego vincularlo con los proyectos que realizan. La presente publicación también recoge sus testimonios, resultado de entrevistas realizadas a veintiuna de las sesenta mujeres en sus comunidades. Estas no representan la totalidad de mujeres involucradas en proyectos PPD-PNUD/GEF, sino que se les reconoce y visibiliza su liderazgo en representación de las mujeres son parte del programa.

Es importante resaltar que son muchos los retos que enfrentan las mujeres y que condicionan su liderazgo: no todas las mujeres encuentran las mismas dificultades ni se relacionan con su entorno de la misma manera. En el análisis técnico presentado en esta publicación, se procuró considerar las características de las mujeres que se destacan como líderes a fin de dar cuenta del contexto completo en el que trabajan. La noción de que las mujeres también son condicionadas por su origen y clase social se lo llama interseccionalidad, un concepto que contempla una visión conjunta para analizar el rol de las mujeres y sus diferentes vivencias.

La publicación concluye con un análisis de los indicadores de género en el PPD-PNUD/GEF

de Panamá desde el 2016 al 2019 y presenta una herramienta de medición de la perspectiva de género en los proyectos, basada en las evaluaciones GEF (Fondo de Medio Ambiente Mundial) de transversalización de género. Por último, se presentan las conclusiones y lecciones aprendidas como resultado de la elaboración de esta publicación y de reflexiones sobre el liderazgo de las mujeres y su relación con los recursos naturales.

El Programa de Pequeñas Donaciones es un programa corporativo del Fondo de Medio Ambiente Mundial (FMAM) implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desde 1992. La labor del programa en 125 países promueve la innovación a nivel comunitario, el fortalecimiento de capacidades y el empoderamiento a través de proyectos de desarrollo sostenible de organizaciones de la sociedad civil, con especial consideración con los pueblos indígenas, mujeres y jóvenes. A la fecha, el PPD-PNUD/GEF ha apoyado más de 20.000 proyectos comunitarios a nivel global ligados a la conservación de la biodiversidad, la mitigación y adaptación al cambio climático, la prevención de la degradación de las tierras, la protección de aguas internacionales, y la reducción del impacto de químicos, al mismo tiempo que genera medios de vida sostenibles.

El Programa de Pequeñas Donaciones se inició en Panamá en 2006 y, desde entonces, se han ejecutado hasta el momento más de 210 proyectos por un aproximado de USD 4.6 millones. En Panamá, el PPD-PNUD/GEF se ha centrado en trabajar con comunidades que sufren la exclusión social y que están vinculadas a altos niveles de pobreza, especialmente en zonas rurales. Se le ha dado prioridad a aquellas poblaciones que se ubican en las zonas aledañas a áreas protegidas (como parques nacionales o reservas forestales e hidrológicas), cuencas y microcuencas de importancia ambiental y social, zonas marino-costeras con altos grados de biodiversidad, corredores biológicos, y zonas de valor étnico cultural.

De acuerdo a la metodología de trabajo del Fondo de Medio Ambiente Mundial, en 2016 comienza la Fase operativa 6 del programa, lo que significó una nueva estrategia nacional para la implementación del programa en Panamá. Esta nueva estrategia se propuso concentrar esfuerzos en el área de Darién y sectores de Panamá Este bajo un enfoque de paisaje, con los objetivos de medir los impactos en la conservación y mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades;

incentivar plataformas de diálogo entre las organizaciones y los gobiernos locales; y fortalecer a las poblaciones étnicas indígenas y afrodescendientes, mujeres y jóvenes para fomentar redes de comunicación.

El PPD-PNUD/GEF tiene una larga trayectoria de trabajo con mujeres y busca promover la igualdad de género en los proyectos que financia. Por ser un programa corporativo del Fondo de Medio Ambiente Mundial (GEF, debido a sus siglas en inglés) implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se maneja con las políticas y lineamientos de ambos organismos. En 2017, el GEF actualizó su Política sobre la Igualdad de Género la cual introduce nuevos principios y requerimientos para transversalizar el género, tanto en el diseño e implementación de proyectos GEF como en la etapa de evaluación, a partir de las recomendaciones realizadas por el Comité de Evaluación Independiente de esta institución. El GEF propone abordar temas como el acceso a los recursos y beneficios, la participación de mujeres en la toma de decisiones, el acceso a las tierras y recursos hídricos, y resaltar el rol de las mujeres como agentes clave del cambio.



El GEF se alinea también con la Agenda 2030 la cual adopta los Objetivos de Desarrollo Sostenible como un compromiso de los estados a largo plazo en materia económica, social y ambiental. En este contexto, el Objetivo 5 de igualdad de género no solo promueve el empoderamiento de la mujer, sino que entiende el rol de la mujer como catalizador de los otros dieciséis objetivos.

Paralelamente, la Estrategia Global de Género PNUD 2018-2021 y la Estrategia Género PNUD Panamá 2016-2020 atraviesan el trabajo del PPD en tanto se alinean con la Agenda 2030 y reconocen la igualdad de género como un derecho humano fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible y como acelerador de cambios estructurales que contribuyan a la disminución de la pobreza.



# El liderazgo de mujeres en el PPD como caso de estudio

---

A polaroid-style photograph showing a golden scale of justice against a light blue background. The scale is tilted, with the right pan lower than the left. The entire image is set within a white border, characteristic of a polaroid print, which is placed on a yellow background.

Se valora especialmente el conocimiento de las mujeres y su forma de vida en relación con el ambiente y el territorio. Estos son expresión de sus luchas por conservar sus fuentes de agua y los bosques que las rodean; y por producir alimentos que cuiden la tierra y que generen economías que les den seguridad alimentaria y les posibiliten ingresos económicos. El modo de la vida de las mujeres da cuenta también del afán por defender su rol de transmitir y preservar su cultura e identidad; y por acceder a espacios de toma de decisión que influyan en la política pública. Estas mujeres prueban que tienen las capacidades y talentos suficientes para liderar la creación de un tejido social basado en la igualdad. **El PPD-PNUD/GEF tiene un compromiso y responsabilidad en promover estos cambios y defender los espacios de las mujeres para potenciar sus esfuerzos.**



## Las mujeres en la protección del agua

---

El Programa de Pequeñas Donaciones, desde el 2016, ha concentrado ciertos esfuerzos en el trabajo con las Juntas Administradoras de Acueductos Rurales (JAAR). Estas, en su labor de proporcionar agua a las comunidades que representan, se convierten en líderes de conservación dado que la disponibilidad de agua depende exclusivamente de la preservación del bosque de las microcuencas, áreas de captación de agua. Una JAAR “es una organización comunitaria con personería jurídica, sin fines de lucro y de interés público, responsable, en condición de administradora

del usufructo, de los bienes e inversiones en un sistema de abastecimiento de agua potable construido por el Estado, la propia JAAR u otra organización para beneficio de la comunidad” (Ministerio de Salud, s.f.). Las JAAR fueron creadas por el Decreto Ejecutivo N°40 el 18 de abril de 1994 y son dirigidas por una Junta Directiva elegida por la comunidad, sin goce de salario.

Una de las áreas de intervención del PPD-PNUD/GEF desde 2016 es el área protegida **Reserva Hidrológica de Filo del Tallo-Canglón**, que se encuentra en la zona central del Darién y que fue creada para conservar la cobertura boscosa de esta zona montañosa para garantizar la disponibilidad de agua a las comunidades que dependen de ella. Sin embargo, las JAAR se enfrentan al avance

de la frontera agrícola y ganadera dentro de la misma reserva, lo cual ocasiona la disminución del caudal de los ríos y pone en riesgo el rol fundamental de las Juntas Directivas de garantizar el agua a sus comunidades. Este desafío se suma al crecimiento poblacional de las comunidades y la necesidad de ampliación del sistema de distribución de agua, el cual debe ser cubierto con el pago de cuotas mensuales por parte de la comunidad<sup>1</sup>. En este contexto, algunas JAAR y sus Juntas Directivas con el apoyo del PPD-PNUD/GEF han comenzado un camino para proteger los bosques de sus microcuencas y propiciar actividades productivas sostenibles para convertirse en defensores comunitarios del área protegida y así poder cumplir su rol.

---

1 El crecimiento poblacional de Darién de 2000 a 2010 fue del 20%, según las estadísticas publicadas por el INEC.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
<b>JAAR de Sansoncito</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elsa Palacios, presidenta.</li> <li>2. Juana Castro, tesorera.</li> </ol>	Fortalecimiento de capacidades de organizaciones de base comunitaria en monitoreo comunitario de bosques liderado por la Fundación Almanaque Azul.	Sansoncito, Darién
<b>JAAR de Punuloso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dianitza Guerra, tesorera.</li> <li>4. Beatriz González, secretaria.</li> </ol>	Fomento de la cultura ambiental desde los centros escolares de las comunidades de Punuloso y Villa Darién.	Punuloso, Darién
<b>JAAR de Puerto Indio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Yanelia Carpio, encargada de la administración del proyecto.</li> </ol>	Demarcación de las Tierras de Subsistencia Biocultural pertenecientes a Puerto Indio en la Comarca Emberá para la protección de la microcuenca.	Puerto Indio, Comarca Emberá Wounaan

Los representantes de las familias de la comunidad de Sansoncito, ubicada dentro de la Reserva Hidrológica de Filo del Tallo Canglón, han elegido a **Elsa Palacios** como presidenta de la JAAR y a **Juana Castro** como su tesorera. Elsa es la primera mujer que ha ejercido la presidencia de esta junta de acueducto rural, suceso valioso en un contexto en el cual el acceso de las mujeres a las instituciones rurales suele ser muy bajo. Por su lado, la tesorería de las JAAR debe autorizar los gastos operativos y el cobro de los pagos del servicio de agua y, por lo tanto, reducir la morosidad. Esta es una

cuestión que la mayoría de las juntas de agua dentro de la reserva reconocen como uno de los grandes desafíos: Juana lo ha asumido hace ocho años y sigue en su puesto.

Ambas mujeres se han radicado en Darién hace veinticinco años y la consideran su provincia de pertenencia. A través del PPD-PNUD/GEF, han sido parte de plataformas de diálogo entre la sociedad civil y el gobierno para trabajar en la importancia de la conservación de las microcuencas, las prácticas productivas sostenibles y las concesiones que garantizarán

el acceso al agua a lo largo de los años. También han involucrado a las JAAR y a la comunidad en un proyecto participativo de mapeo de los bosques ejecutado por la Fundación Almanaque Azul para capacitar técnicamente a un grupo de la comunidad para delimitar el territorio de la microcuenca a conservar. Sueñan con presentar los mapas resultantes en las escuelas para trabajarlos con los niños y niñas y que así puedan conocer su territorio y proteger las fuentes de agua.

**Ellas están convencidas de que solo a través del empoderamiento de la comunidad en relación con su territorio se podrán proteger los bosques que les dan el agua y prevenir que agentes externos los pongan en peligro.**

En su trabajo con la comunidad, ellas se enfrentan día tras día a la dificultad de conseguir apoyo y compromiso para cobrar las cuotas de mantenimiento y arreglos; para concientizar

acerca de la importancia de las fuentes de agua; y para mantener en funcionamiento el sistema de distribución del agua. Son mujeres rurales fuertes que han sabido mantener su liderazgo ante la comunidad. Han logrado avances estructurales como el cambio del sistema de tuberías de todo el acueducto, conformar un equipo activo dentro de la directiva y garantizar el suministro de agua las veinticuatro horas del día a una comunidad de ciento cuarenta familias. Manifiestan estar orgullosas de que su comunidad no tenga que comprar agua embotellada como lo hacen poblados cercanos, y son conscientes de que el uso del agua y de los recursos de la naturaleza se hace en una relación armónica. Están maravilladas con el caudal de agua que proviene de lo alto de la montaña, que han sabido administrar y cuidar. Juana recorre la montaña las veces que puede y narra cómo se siente allí: “feliz, no me quiero venir porque eso allá está fresco”.

---

## Citas de entrevistas a Elsa Palacios y Juana Castro:

ELSA PALACIOS



.....

“Yo me siento contenta no porque sea la presidenta, sino porque me lo he ganado trabajando aquí: si tenemos que caminar, caminamos; nosotras hemos *andao*’. Hay gente que nos aplaude como hay otros que nos hundan, pero yo me voy con los aplausos. Si tengo que trabajar en cualquiera parte, yo trabajo. Pero eso sí, yo necesito el apoyo de la gente. Me gusta trabajar para la comunidad y me gustaría que toda esa juventud se levantara a trabajar por la comunidad también”.

.....

“Para mí, el valor del agua es algo muy importante. Lo que yo deseo es transmitir los mapas a los niños para que ellos se vayan creando esa idea de trabajar con la comunidad”.

.....

“Yo les digo a las mujeres de todo Darién, de donde sean, que se animen a trabajar en diferentes actividades porque eso es lo que nos queda a fin de cuentas, porque eso es lo que nos llevamos y yo me siento completamente realizada”.

## JUANA CASTRO



.....

“Dicen que cómo yo siendo mujer quiero gobernar el agua y mandar. Yo digo que no es así, que hay un reglamento de la junta y las reglas tienen que cumplirse. Creen que, porque una es mujer, no podemos llevar el acueducto y miren, entre nosotras dos estamos echando *pa'lante*: llevamos de acá *pa'llá*, hicimos toma de agua y compramos las tuberías nuevas que pusimos”.

.....

“Yo les digo a las mujeres que se atrevan a echar *pa'lante*, que una en casa sentada no logra nada. Haciendo a una se le abren las puertas y se tienen grandes experiencias. Hay que aprender mirando cómo se hacen las cosas y tener el interés de ayudar”.

.....

“Se siente muy bonito cuando uno va a reuniones y he ido a países también representando a Darién y se siente muy bonito yo soy de Sansoncito de Darién y dicen hay que bueno y uno se siente como orgulloso que está representando”.

En la comunidad de Punuloso, ubicada dentro de la Reserva Hidrológica de Filo del Tallo-Canglón, **Dianitzia Guerra** y **Beatriz González** han surgido como lideresas de la JAAR de la comunidad como resultado de la ejecución de un proyecto del PPD-PNUD/GEF. Su proyecto requirió mucha persistencia y constancia, dado que los objetivos de conservación de las tomas de agua de las comunidades de Punuloso y Villa Darién dependían de las negociaciones entre finqueros que no reconocían el valor del bosque para asegurar la disponibilidad de agua en las quebradas y ríos.

En este contexto, surgen estas mujeres latinas<sup>2</sup> quienes lideran actividades complementarias para promover mensajes de conservación. Dianitzia, como tesorera, y Beatriz, como secretaria de la JAAR, son profundamente conscientes de la necesidad de sensibilizar a la población de su comunidad, si pretenden garantizar el agua a los pobladores. Ellas cuentan con el segundo proyecto

PPD-PNUD/GEF para trabajar en las escuelas sobre la concientización de la importancia del bosque y el ambiente. Se suma a esto, la propuesta de reutilización de botellas y neumáticos como parte de sanear sus ríos. Trabajarán de la mano con las madres de la escuela, quienes se reconocen como las únicas que se involucran en los proyectos escolares.

Beatriz tiene una hija de nueve años, estudió Ingeniería Agroforestal en el Centro Regional Universitario de Darién (CRUD) de la Universidad de Panamá mientras estaba embarazada, lo cual es significativo dado que los embarazos resultan ser una causa de deserción de ciertos proyectos personales para muchas de las mujeres. Beatriz es una mujer con fortaleza y considera fundamental que las mujeres tengan sus propios ingresos para seguir siendo independientes. Junto con Dianitzia, liderarán un proyecto para su provincia, su comunidad y sus hijos.

---

2 En Panamá, se utiliza la expresión “mujer latina” en relación con aquellas mujeres que han emigrado desde las provincias centrales del país”.

## Citas a partir de la entrevista a Beatriz González:

BEATRIZ GONZALEZ



“El problema es la basura y la contaminación. Lo que hacemos en general es quemarla detrás del patio. Recién ahora está iniciando el servicio de la recolección de basura, pero no estamos dándole una separación adecuada porque mezclamos material orgánico con plástico”.

“Actualmente sí veo y siento que las mujeres estamos tomando las riendas, estamos llegando a campos que antes no eran ocupados por las mujeres. Hay muchas posiciones hoy en día que son ocupadas por las mujeres: siento que tenemos más determinación que los hombres, quizás no hacemos las cosas como ellos, pero sí tenemos la capacidad”.

“Un proyecto (PPD) es un trabajo gratuito, pero hay que verlo como algo para el bien común. Esa es la satisfacción que tú te llevas: hacer el trabajo ayudando y colaborando con la comunidad. Lo que se da a cambio es el agradecimiento por ese trabajo que tú hiciste”.

“Las mujeres lavamos, fregamos, somos las que utilizamos más el agua por ser las administradoras del hogar y siempre tendemos a ser un poquito más cuidadosas: si algún grifo está dañado, se trata de repararlo automáticamente y evitar estas fugas y desperdicios de agua”.

“Si somos esposas y no trabajamos, dependemos del salario del hombre. Cuando tú tienes un salario, tú puedes disponer de él, por eso una de las cosas que nos limita mucho como mujeres es el financiamiento”.



En la comunidad de Puerto Indio, en la Comarca Emberá Wounaan de Sambú, la JAAR ha tomado un claro rol de conservación. Preocupados por la conservación de su bosque y conscientes de que de ellos depende la disponibilidad de agua para su comunidad, la JAAR y un grupo técnico comunitario han caminado y demarcado su microcuenca para delimitar su reserva hídrica local y protegerla bajo el sistema de gobernanza tradicional local de Puerto Indio. Fue **Yanelia Carpio**, entre un grupo de hombres líderes de la JAAR y las autoridades locales, quien tomó la dirección de muchas de las actividades del proyecto PPD-PNUD/GEF y se ha convertido en una referente de la defensa del bosque en

Darién y de la cultura emberá que reconoce el bosque como la madre tierra. Tanto fue así que se involucró en un proyecto liderado por la Fundación Almanaque Azul, en el marco del proceso REDD+<sup>3</sup> Panamá del PNUD y el Ministerio de Ambiente. Yanelia le cuenta al periódico La Prensa en 2019 que: “nos animamos a empezar esta locura de los mapas, inicialmente para mapear la cuenca hídrica y definir una política para el uso sostenible del agua potable”. En una comunidad en la que los hombres tienen un rol fuerte en el trabajo técnico, Yanelia surge como ejemplo de liderazgo para la conservación de los recursos que se ven amenazados por la invasión de prácticas agrícolas y ganaderas extensivas.

---

3 Estas son las siglas para la Reducción de Emisiones provenientes de Deforestación y Degradación de los bosques.



## Las mujeres, sus visiones del territorio y la economía derivada de los bosques

Los bosques, sus servicios y los sistemas productivos no son neutrales en términos de género. El empoderamiento de la mujer en este ámbito puede generar modificaciones significativas en la seguridad alimentaria y la conservación del bosque. Las mujeres suelen estar en desventaja en el acceso a los bosques y las oportunidades económicas asociadas. Su relación con el bosque toma su propia forma en comunidades campesinas y en comunidades indígenas. Por lo general, tienen bajos niveles de alfabetismo y, en las comunidades indígenas en particular, solo hablan su lengua madre. En este sentido, se les niegan los conocimientos

técnicos y los entrenamientos en habilidades de campo. Asimismo, suelen tener mayor dificultad de acceso a créditos, tienen menor cantidad de tiempo y disponibilidad de movilidad, y poseen menos acceso a los mercados e información asociada. También, el acceso de las mujeres a la titularidad de las tierras es limitado, así como a la apropiación de la venta de productos del bosque y al manejo del bosque, a la vez que cargan con el peso de las actividades domésticas y la crianza de los hijos, un trabajo que es invisibilizado.

Por estas razones, el estudio del rol de las mujeres en vinculación con el bosque y su relación económica y cultural con el territorio es fundamental a la hora de garantizar la seguridad alimentaria y la conservación del bosque. En suma, el conocimiento de los varones en relación con el bosque suele ser considerado como valioso mientras que el conocimiento de las mujeres no siempre es reconocido o visibilizado a la hora de manejar las plantas y los bosques, o al momento de comprender el territorio y su valor.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
Fundación Almanaque Azul	6. Grupo técnico de la comunidad de Jaqué Maryorie Pedroza, Yelly Aldeano, Ruth Córdoba	Fortalecimiento de capacidades de organizaciones de base comunitaria en temas REDD+ prioritarios para Panamá en el marco de la consolidación de la fase de preparación REDD+ en Panamá, con fondos FCPF <sup>4</sup> .	Jaqué, Darién
Cooperativa Bananera del Atlántico R. L. (COOBANA)	7. Elia Santiago, partera indígena <i>ngäbe</i>	Manejo y uso sostenible de plantas medicinales en las comunidades de Tibite, Renacimiento y Nueva Esperanza, en Bocas del Toro.	Renacimiento, Bocas del Toro

4 Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques; FCPF se debe a sus siglas en inglés.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
<p><b>Ejua Wadra</b> (Guardianes de la madre tierra) en alianza con <b>Community &amp; Forest Foundation</b></p>	<p>8. Militza Cunampio 9. Raquel Cunampio 10. Mirna Garabato</p>	<p>Rescate de la cultura del bosque por medio de la reforestación y capacitación, como una herramienta de recuperación de la cultura tradicional ancestral de una comunidad emberá en Piriati.</p>	<p>Piriati, tierras colectivas de Alto Bayano, Panamá Este</p>
<p><b>World Wildlife Fund (WWF)</b></p>	<p>Veedoras forestales: Militza Cunampio, Mirna Garabato 11. Liz Castillo, 12. Ana Gómez, 13. Elvira Ureña, 14. Fátima Vargas, 15. Hemellys Miranda, 16. Angélica Ureña, 17. Joselyn Ruiz, 18. Yiniva Rivas, 19. Miriam Sánchez</p>	<p>Fortaleciendo la gobernanza forestal a través de un programa de veedurías forestales comunitarias.</p>	<p>Panamá Este, Darién, Panamá Oeste y Panamá.</p>
<p><b>Asociación de Jóvenes Productores Agropecuarios La Amistad</b></p>	<p>20. Edith Nuñez, presidenta</p>	<p>Reforestación y recuperación de los bosques.</p>	<p>Pueblo Nuevo, Yaviza, Darién</p>
<p><b>Asociación de Productores Agrícolas de Quebrada Eusebio (APAQE)</b></p>	<p>21. Lucía Hernández Pimentel</p>	<p>Mejoramiento de fincas de las comunidades Eusebio, Cucunatí y Caoba mediante la implementación de sistemas silvopastoriles, creación de bosques protegidos y reservorios de agua.</p>	<p>Cucunatí, Darién</p>

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
Grupo Orgánico de Agricultores Cerropunteños (GORACE)	22. Lourdes Gaitán, presidenta	Centro de educación permanente, investigación y desarrollo de tecnologías de producción agropecuaria orgánica.	Cerro Punta, Chiriquí
Equipo Comunitario de Desarrollo Integral Cristiano (ECODIC)	23. Marcelina Noriega, tesorera 24. Auristela Hernández	Conservación y aprovechamiento de los bosques como alternativa económica verde en la comunidad de Santa Fe.	Santa Fe, Darién Comarca Guna Yala
Fundación Isthmus	25. Koralia López 26. Nayibe Florez 27. Práxedes Ibargüen 28. Eladia Figueroa de Panezo 29. Apolonia Ospina 30. Mónica Pacheco 31. Yuli Tatiana Hurtado 32. Clara Inés Rentería 33. Gume Florez	“La ruta del papel” Comercialización, transferencia de conocimientos, investigación, diseño, alianzas y educación ambiental en cultura del reciclaje. Proyección de la experiencia de mujeres artesanas del papel de Jaqué, Darién, y relevo generacional con jóvenes artesanas.	Jaqué, Darién

En este contexto, un grupo de mujeres *latinas* y afrodescendientes de la comunidad de Jaqué, Darién, se ha presentado voluntariamente para ser parte de un equipo técnico para aprender herramientas tecnológicas útiles en la medición de sus bosques, generar mapas de las reservas hídricas y comprender su territorio y sus recursos naturales. El grupo técnico de esta comunidad está conformado mayoritariamente por mujeres. **Maryorie Pedroza, Yelly Aldeano** y **Ruth Córdoba**, son parte del proyecto liderado por la Fundación Almanaque Azul en el marco de REDD+ (programa que lleva adelante el PNUD y el Ministerio de Ambiente), cuyo objetivo consistió en el fortalecimiento de capacidades técnicas de grupos locales de comunidades que han expresado abierto interés en la conservación de sus bosques, denominado “Cartografía de los bosques del Pueblo”. El involucramiento de mujeres en roles no tradicionales, como lo es la medición y el mapeo del territorio, también ha sido posible gracias a un modo de trabajo que caracteriza al PPD-PNUD/GEF: convocatorias abiertas a la participación de la comunidad en las actividades del proyecto, las cuales proponen el espacio para la intervención de mujeres en roles que suelen estar reservados para los hombres.

Siguiendo la línea de la valorización de los conocimientos de las mujeres en relación con el bosque, estos están relacionados a la cultura y a la salud. Las mujeres suelen ser capaces de

reconocer una variedad más amplia de especies de plantas y han preservado conocimientos botánicos relacionados a la salud, a la vez que estos conocimientos son particularmente importantes a la hora de enfrentar las consecuencias del cambio climático. **Elia Santiago** representa estos conocimientos de las mujeres relacionados a las plantas medicinales y la necesidad de cuidar el bosque para que siga siendo el proveedor de plantas, bejucos y otros productos no maderables. Esto le permite perpetuar los conocimientos tradicionales que cumplen un rol vital en la generación de alimentos, medicina, empleo e ingresos. Elia es una mujer, partera, indígena Ngäbe de la comunidad de Nueva Esperanza, provincia de Bocas del Toro, que ha aprendido la partería por su madre y reconoce en el bosque la vida. En un mundo donde el acceso de las mujeres a la titularidad de la tierra es muy limitado —a pesar de que en Panamá no existen trabas legales para ello—, Elia lideró un proceso de delimitación de treinta hectáreas para uso de la comunidad con el fin de preservar el bosque como fuente medicinal. Logró así hacer una reserva de plantas medicinales en su comunidad. Esta reserva se creó a partir del proyecto liderado por la Fundación Almanaque Azul bajo el marco de REDD+.

La cultura tradicional indígena y su preservación es la principal preocupación de un grupo de jóvenes en la comunidad emberá de Piriati,

tierras colectivas del Congreso de Alto Bayano, provincia de Panamá Este. Es allí donde **Raquel Cunampio, Militza Cunampio y Mirna Garabato** son algunas de las mujeres que están liderando actividades de reforestación en su comunidad para regenerar el bosque sobre el cual se basa su cultura ancestral, pero que ellas nunca conocieron. La comunidad de Piriati se construyó a partir de la migración de la población emberá, asentada en el área de Bayano, la cual tuvo que movilizarse cuando se realizó la represa del territorio que formó lo que hoy conocemos como el Lago Bayano. La historia de estas jóvenes refleja la amenaza de la supervivencia del bosque cuando se desliga de la cultura tradicional. El bienestar y empoderamiento de estas comunidades dependen de la biodiversidad, la cual es vital tanto para sus creencias como para sus valores culturales y espirituales.

Ellas forman parte del grupo Ejua Wādrā, “Guardianes de la madre tierra”, del cual Raquel es la presidenta. Esta organización, liderada por jóvenes, se ha propuesto recuperar los bosques que son parte fundamental de su historia, para lo cual se han aliado con una empresa social experta en reforestación llamada Futuro Forestal. Están en camino de especializarse

en viveros y producción de especies forestales nativas. Asimismo, publicarán un catálogo forestal para conocer las especies nativas de su tierra descritas con el nombre científico, nombre común en español y en emberá. **Ellas tienen en claro que trabajar en la recuperación del bosque es, al mismo tiempo, trabajar en salvaguardar la cultura del pueblo emberá.**

Raquel y Militza también forman parte de un grupo de monitoreo de los proyectos PPD-PNUD/GEF a través de la Fundación Arvita, organización que se ha encargado de realizar el monitoreo y evaluación de los proyectos PPD-PNUD/GEF durante 2018 y 2019 y que ha priorizado el desarrollo de las capacidades locales en Darién. Raquel viene de una familia de líderes caciques, lo que la ha inspirado para seguir esos pasos de liderazgo. Sabe que la clave es pasar a la acción para cambiar el mundo en el que vivimos, por eso, se ha involucrado como presidenta en una red de mujeres de radio comunitaria indígena con representantes guna, wounaan, emberá y ngäbe. Asimismo, participa en su comunidad de otra organización dedicada al rescate de la cultura emberá como la pintura corporal, los significados de los motivos pintados, la historia, la gastronomía, la música y las danzas.

## Citas a partir de la entrevista Raquel Cunampio:

RAQUEL CUNAMPIO



“Muchas de las mujeres indígenas crecen con el concepto de que solamente deben quedarse dentro de su territorio y tener niños. Entonces cuando salen afuera, las que tienen la oportunidad, enfrentan muchas cosas para las cuales no fueron preparadas”.

“En mi comunidad, hay más mujeres que hombres y muchas de estas mujeres son mamás y muchas son muy jóvenes. Las mamás están involucrando a sus hijos. Es una cosa que es impresionante porque, dentro de la cultura emberá, las mujeres no tienen este papel de estar haciendo cambios positivos, están más bien detrás en sus casas. Pero aquí, en Piriati, están las mujeres participando en todo este tema de la reforestación, de las capacitaciones, de las reuniones que hacemos, las presentaciones. Las mujeres están participando activamente”.

“Si hace treinta años atrás las mujeres hubieran reconocido que son capaces de hacer arte, de que tienen muchos talentos, habría muchas mujeres emberá en diferentes áreas dando lo mejor de sí. Pero nadie hizo esto y se casaron como era lo normal, tienen un montón de niños y no tuvieron la oportunidad de conocer el mundo”.

“Las mujeres no tienen espacios privados donde puedan estar tranquilas y sentirse dueñas de ese espacio y me parece que el único lugar donde ellas pueden controlar todo es dentro de ellas, calladitas y probablemente por eso sean así, porque es el único lugar donde nadie puede entrar”.

“Nosotros hemos perdido bosque y mientras más perdemos bosques, perdemos nuestra propia cultura y, al perder nuestra propia cultura, perdemos la esencia de ser emberá”.

## RAQUEL CUNAMPIO



.....

**“Y también el tema de la economía... Yo dependo como mujer de mi papá, de los hombres, porque a ellos se les da la tierra, entonces ellos tienen el derecho. Si yo quiero y no tengo el dinero, ahí me quedo. Si el gobierno o las autoridades facilitaran espacios donde las mujeres pueden ir y capacitarse, habría un grupo nutrido, grande, de maravillosas mujeres que puede hacer cambios dentro de su comunidad”.**

Porque los bosques y la importancia de su conservación atraviesan su accionar, Militza y Mirna también formaron parte de las veedurías forestales llevadas a cabo en el 2019 para la fiscalización de la actividad forestal en Panamá Este y Darién. Han formado parte de un grupo de entrenamiento en temas de legislación ambiental, herramientas tecnológicas de georreferenciación y aprovechamiento del bosque, para luego realizar las misiones en campo para monitorear el manejo del bosque como sociedad civil de la mano del Ministerio de Ambiente. Este proyecto de auditoría social sobre la actividad forestal, espacio concedido por el Ministerio de Ambiente para mejorar

su gestión forestal, fue liderado por World Wildlife Fund (WWF) a través del Programa de Pequeñas Donaciones como parte de su estrategia de fortalecer la participación de la sociedad civil en los espacios concedidos por el gobierno. El grupo técnico de veedores forestales fue conformado por veintiséis jóvenes de las provincias de Darién, Panamá Este y Oeste y Herrera, de los cuales once eran mujeres, quienes se capacitaron, caminaron los bosques y recorrieron los patios de acopio de madera a la par de los hombres. Esto resulta especialmente valioso en un ámbito históricamente liderado por hombres. Las mujeres que guiaron este proceso fueron

**Liz Castillo, Ana Gómez, Elvira Ureña, Fátima Vargas, Hemellys Miranda, Angélica Ureña, Joselyn Ruiz, Yiniva Rivas y Miriam Sánchez** junto con Militza y Mirna. Participar en las veedurías forestales les ha permitido a algunas de ellas acceder a espacios laborales donde la mayoría son hombres y generar la labor desde su experiencia en campo y su conocimiento técnico.

Resulta necesario resaltar la importancia de las mujeres en la gestión de economías que se derivan del manejo de los bosques. Estas son economías que surgen y se desarrollan a partir de la visión de las mujeres del bosque y del territorio. Es importante valorar aquello que ellas están produciendo dado que los productos de su trabajo son para sostener la vida y su entorno. Estas economías surgen de la gestión y distribución de los beneficios de la biodiversidad, razón por la cual las mujeres tienen un rol crucial en su conservación. Es a través de los ingresos generados por las mujeres que las condiciones de salud y el acceso a la educación de las familias mejoran. Suelen ser ellas las principales acumuladoras y administradoras de semillas, y transmisoras del conocimiento tradicional. En suma, dado el fenómeno migratorio de hombres hacia las ciudades, las mujeres en

áreas rurales han incrementado y “expandido su papel en la agricultura y en la gestión de los recursos biológicos familiares, así como en la protección de los conocimientos tradicionales” (Sasvari *et al.*, 2010).

En este contexto, en el cual las mujeres suelen tener menor acceso a tecnologías, crédito, entrenamiento y toma de decisiones, en la comunidad de Pueblo Nuevo, Yaviza, provincia de Darién, un grupo mayoritariamente compuesto por mujeres trabajadoras de fincas (y algunas propietarias de las tierras) se ha propuesto recuperar parches de bosque en sus fincas para generar modelos de producción amigables con el bosque. **Edith Nuñez** es la líder del grupo llamado Asociación de Jóvenes Productores Agropecuarios La Amistad y está convencida de que las mujeres y su relación con los recursos son cruciales para desarrollar actividades productivas que no tumben árboles. Hace años están mejorando sus capacidades técnicas para asegurar la supervivencia de plántones y mejorar los suelos de sus fincas. Están preparadas para implementar un segundo proyecto PPD-PNUD/GEF sobre sistemas agroforestales con café para que les provea ingresos al intensificar la producción y resguardar el bosque remanente.

## Citas de la entrevista a Edith Núñez:

EDITH NUÑEZ



“Una estrategia puede ser hacer capacitaciones a las mujeres para que ellas se sientan con la capacidad y deseo de participar no solo en los proyectos, sino en otros temas de la comunidad”.

“La organización, desde que la constituimos, siempre estuvo liderado por mujeres. (...) Las mujeres y los hombres todos trabajamos en lo mismo, no nos fijamos ‘este trabajo es más difícil, este es más suave, este es para los hombres, este es para las mujeres’. No, eso no. Siempre trabajamos en conjunto. Si los hombres hacen, nosotras hacemos; si las mujeres hacen, ellos hacen”.

“En el caso de los indígenas, las mujeres se van de pecho a pecho con el esposo al monte y hacen el mismo trabajo que hacen ellos. En el caso de los que no son indígenas, las mujeres se dedican a las actividades de la casa, salvo algunas veces que ayudan con alguna cosa en el monte”.

“La igualdad de género es algo que conocí después, porque estudiar lo hice después de tener a mis hijos porque no pude hacerlo antes. Después de tener a mis hijos, terminé el bachiller que no había terminado y tuve que ir a la universidad teniendo los niños. Fue una situación que no fue fácil porque no es fácil ser mamá, ser esposa, ser estudiante. No es fácil, pero me lo propuse y lo conseguí. (...) Vivo tres vidas porque me toca vivir la de mi casa, la de mi trabajo y la del campo”.

---

**“La parcela que tengo me la heredó mi papá, pero es un tema que se da en Darién. Los hombres cuando se dedican a la profesión del campo, generalmente heredan a los hombres, aunque legalmente es lo mismo para heredar a mujeres”.**

**Lucía Hernández Pimentel** es de la comunidad de Cucunatí, corregimiento de Santa Fe en Darién, y forma parte activa del proyecto liderado por la organización Asociación de Productores Agropecuarios de Quebrada Eusebio (APAQE), la cual se ha propuesto implementar prácticas sostenibles de producción ganadera y se ha aliado también a la organización Grupo Azuero Natural Ecológico (GANE) de Los Santos para la investigación de microorganismos de montaña y conservación de suelos.

Lucía es oriunda de la provincia de Herrera, pero creció en Darién y se considera darienita. Estudió su bachiller en un internado de las Hermanas Claretianas en La Palma y, luego de haber formado una familia, logró terminar su último año para graduarse. Lucía forma parte del proyecto PPD-PNUD/GEF que busca conservar parches de bosque en fincas ganaderas para mejorar las prácticas productivas. Ha tenido una participación activa

en los diálogos entre sociedad civil y gobierno, liderados por el PPD-PNUD/GEF, sobre temas como la agricultura orgánica y la planificación de fincas, para trabajar horizontalmente con otros productores en prácticas más sostenibles. Así, ella va esparciendo la voz de la conservación y preservación de los árboles que aún quedan en su comunidad. En la finca de la cual es copropietaria con su esposo, se han dedicado a reforestar las quebradas y están conservando los árboles con los que han recuperado parte del caudal del río que pasa por allí. Lucía abandera la causa de la conservación ambiental, pues ha visto cómo este trabajo ha regenerado fuentes hídricas. A través del proyecto PPD-PNUD/GEF, se están conservando árboles que atraen diversos animales lo cual también inspira a las generaciones más jóvenes. Espera ser reconocida como socia de la organización ya que ha estado presente desde el principio, incluso en el diseño y planificación del proyecto.

## Citas a partir de la entrevista de Lucía Pimentel:

LUCIA PIMENTEL



“Siempre he tratado de ir a ayudar al campo y mi esposo me ayuda en la casa también, o sea, compartimos los trabajos, (...) llevamos el trabajo bastante compartido”.

“Me da tristeza ver cuando en las reuniones no veo más ninguna mujer, (...) nosotras también ocupamos un lugar y también todas tenemos derecho de participar en esto, si al fin y al cabo es para todos. Hay mucho machismo, como que la mujer es *pa'* la casa y el hombre es el que tiene que salir. En esta parte, les hago mucha crítica, (...) nosotras tenemos derecho de tener conocimiento”.

“En situaciones en que hay un grupo de hombres que tiene que recibir una instrucción tuya y a veces, por ser mujer, te toman de relajo y toca como pararse tres veces más duro para que sigan”.

“El hombre siempre, desde que está el machismo, él es el que tiene que ir en todo: el dueño de las tierras y la casa, todo. (...) En mi caso, nosotros siempre las tierras las hemos tenido tituladas a nombre de los dos porque se han visto casos que, por un motivo y otro, muere uno y queda el otro sin poder tomar una decisión”.

“Mi mensaje para las mujeres es que no tengan miedo, que sigan adelante, no podemos quedarnos atrás, vamos a caminar, a echar *pa'lante* por el bien de nosotras mismas y el bien de nuestros hijos, nietos y los que vivan alrededor de nosotras”.

Otra mujer que ha desarrollado una economía a partir del uso sostenible de los suelos es **Lourdes Gaitán**, presidenta del Grupo Orgánico de Agricultores Cerropunteños (GORACE). Resultado de un viaje a Darién por primera vez en abril 2018 para la Feria de Proyectos del PPD, la organización decidió volver a la provincia para invitar a productores darienitas a sumarse al movimiento orgánico de Panamá que esta organización lidera. Hace veinticinco años que los miembros de esta organización de Chiriquí, liderados por Lourdes, están convencidos de que el camino de la salud es volver a los principios de una agricultura consciente en la cual se respetan las culturas tradicionales y se produce de manera armoniosa con la naturaleza. GORACE posee una finca de setenta y ocho hectáreas en Cerro Punta, Chiriquí, de las cuales veinticinco se encuentran en producción y llevan al mercado nacional más de sesenta productos orgánicos como lechugas, repollos, zanahoria, panela, yuca, ñame, otoe. Todos son productos respaldados por una certificadora privada internacional llamada Biolatina. Los miembros de esta organización han apoyado activamente la resolución del Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) para la certificación nacional de productos orgánicos y han logrado tener incidencia en política pública.

El respeto hacia la naturaleza y la salud los ha llevado también a liderar acciones comunitarias como la reforestación y la protección de las fuentes hídricas. Hace tiempo que GORACE se ha comprometido con esta causa y, luego de años de aprendizaje, están listos para compartir sus conocimientos con otros agricultores y agricultoras, en especial, los y las darienitas. La educación y el compartir experiencias han sido desde siempre sus bases como organización y han creado un centro de educación permanente en agricultura orgánica que será reacondicionado a través del proyecto PPD-PNUD/GEF, para recibir a estudiantes, profesores, profesoras y profesionales de todo el país, especialmente de Darién. Están en proceso de construir también un laboratorio para la producción de biofertilizantes y el primer banco comunitario de semillas orgánicas del país. Con este proyecto, esperan involucrar a los productores y productoras orgánicos darienitas en el movimiento orgánico a nivel nacional, apoyarlos en las técnicas naturales para fertilizar y fumigar, y lograr a fin de 2019 la certificación de más de la mitad de los productores y productoras de Darién que están involucrados.

Desde la comunidad de Jaqué, un grupo de mujeres se ha propuesto realizar papel reciclado a partir de las hojas de plantas y árboles para generar una actividad económica sostenible con los recursos que las rodean. Llamaron a este proyecto La Ruta del Papel, el cual capitaliza los conocimientos de estas mujeres artesanas que vienen trabajando desde 1997. En 2018, la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Universidad Isthmus se alió con estas mujeres para investigar la producción de papel a partir de fibras naturales y de papel reciclado para poder comercializar sus productos al trabajar en colaboración con los y las estudiantes de la universidad. Este proyecto une los conocimientos construidos en años de experiencia de las mujeres artesanas de Jaqué con el conocimiento, la investigación, el diseño y la comercialización de los y las estudiantes de la Ciudad de Panamá. **Práxedes Ibargüen, Eladia Figueroa de Panezo, Lusdoris Mesa Bonilla y Sofía Mosquera** están trabajando en la recuperación de una fábrica de papel en Jaqué para aumentar la producción y abastecer la demanda de papel con la coordinación de **Gume Flores**, una mujer afrodescendiente que se ha criado en Jaqué y se ha desplazado a la Ciudad de Panamá para apoyar los estudios de sus hijos.

En la comunidad de Santa Fe, **Marcelina Noriega y Auristela Hernández** son dos mujeres que hace años forman parte del Centro Pastoral de Santa Fe, donde llevan adelante actividades de producción orgánica. Estas mujeres son cuidadoras de la naturaleza, incansables trabajadoras de la tierra y emprendedoras. Marcelina nació en la Provincia de Herrera y hace veintiocho años decidió mudarse a Darién para buscar otros medios con los que sostener a su familia. Forma parte del Equipo Comunitario de Desarrollo Integral Cristiano (ECODIC), una organización de base comunitaria que lleva quince años defendiendo la conservación del medioambiente en Darién a través del desarrollo de una microempresa de productos medicinales que mejora la calidad de vida de los socios y socias del grupo. Como parte de este equipo, Marcelina elabora productos para la salud humana a partir de plantas medicinales e impulsa así la economía local. También está reforestando los bosques del río Sabana, enriqueciendo su vivero y participa en ferias a nivel nacional. Su producción dará un salto a través del proyecto PPD-PNUD/GEF que construirá su fábrica de producción, la cual se ajustará a los parámetros de certificación para escalar a otros mercados.

Auristela es indígena guna, dado que proviene de la Comarca Guna Yala, y llegó a Darién hace treinta años para trabajar la tierra. Hace nueve años, Marcelina y Auristela se conocieron en

el Centro Pastoral de Santa Fe y crearon una amistad de solidaridad profunda. Auristela terminó de graduarse de la escuela junto con sus hijos y aprendió a producir y tostar el café.

Ambas reconocen la importancia de crear una independencia económica para las mujeres que las sustente y las haga autónomas. **La economía a partir de los bosques no representa solamente una forma de valorizar el bosque y generar**

**actividades productivas que lo conserven, sino que representa una salida económica para aquellas mujeres que de ellos dependen, para obtener independencia a la vez que protegen sus recursos.**

## Citas a partir de las entrevistas:

MARCELINA NORIEGA



“No sé qué es lo que pasa que las mujeres no se atreven a lanzarse, (...) por lo menos aquí, en Santa Fe, no hay muchas mujeres en proyectos así (...). Algo falta *pa'* que las mujeres se atrevan a seguir, tal vez es temor”.

“La verdad hay mucho temor, mucha inseguridad en las mujeres y también el temor a que el esposo la deje. Será porque no tienen un salario, será porque no tienen de qué depender si no es con marido. Pero yo he hablado con muchas y yo les digo que nosotras debemos salir de eso, nosotras tenemos que buscar por nosotras mismas de qué depender”.

“Si una mujer tiene una economía que una la maneje y tenga en sus bolsillos, ya es diferente a cuando tú tienes que depender de un esposo. Es diferente porque ya tú te vas a manejar con lo tuyo. Yo sé que la economía en la mujer es muy necesaria para que ellas vayan perdiendo ese miedo y cogiendo más valor. Hay muchas mujeres con mucho valor, con mucho *pa'* trabajar, *pa'* hacer cosas, pero necesitan ese empuje, esa economía para ellas, porque si tienen hijos, tiene que ver con la necesidad de sus hijos también”.

**AURISTELA HERNANDEZ**



“Porque es bueno que las compañeras nos ayudemos mutuamente así una aprende cosas”.

“Nunca toqué machete. Machete toqué cuando cumplí mis 26 años, pero a hacer mola sí aprendí de 9 años. A los varones no les enseñaban mola, pero sí pescar.”

“Yo le decía a mi hija: ‘no puede depender del marido, usted tiene que hacer sola; no se sabe, de un momento a otro el hombre te deja con un hijo y usted tiene cómo mantenerlo y no corriendo atrás del hombre’. Hay mujeres que no tienen miedo, pero hace falta lugares pa’ hablarlo”.





## Las mujeres en la aplicación del conocimiento científico

---

La producción del conocimiento científico y su aplicación en campo suele ser un ámbito históricamente reservado para los hombres. Se han realizado varios estudios para analizar la ausencia e invisibilización de las mujeres en la ciencia y la desigualdad de su acceso a la formación y a la investigación, aspecto que incide también en sus ingresos y permanencia en carreras científicas, grupos de investigación y cargos jerárquicos de decisión. A partir de estos estudios, se ha interpretado la situación de las mujeres en la estructura científica en todo el mundo en la cual, por más que el

acceso de éstas a la educación superior en varios países ha llegado a ser equitativo (y hasta en algunos casos supera el de los hombres), aún se siguen presentando diferencias significativas en el ascenso y permanencia en las carreras de especialización y posgrado. “Las mujeres encuentran mayores obstáculos que los hombres a lo largo de su carrera científica y participan poco en los cargos de toma de decisión de la sociedad del conocimiento en Panamá” (SENACYT, 2018).

**Unimos esta problemática a la invisibilización de saberes, identidades y discursos producidos por las mujeres, lo que conduce a que sus**

**producciones intelectuales y voces sean, en muchas ocasiones, desatendidas.** En este mismo sentido, es importante que, en este contexto de construcción de discursos científicos, a la condición de mujer se suman otras condiciones que son invisibilizadas, como la etnia y la clase social, que dificultan la visibilidad y la legitimidad de las producciones científica. Desde el PPD-PNUD/GEF, apoyamos la visibilización de las mujeres como productoras de conocimiento en el campo científico no solo en tanto mujeres científicas, sino también de la mano de las comunidades con las que trabajan y desde las instituciones académicas en las que participan.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
Fundación Almanaque Azul	34. Michelle Szejner, bióloga botánica	Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de base comunitaria en el monitoreo comunitario de bosques.	Ciudad de Panamá, Panamá
Naturaleza y Ciencia 507	35. Karla Aparicio, bióloga	Difusión del conocimiento para la conservación del águila harpía y otras aves rapaces a través de gestiones ecoamigables en las comunidades de Playona, Sinaí, Mach Pobor y Canaan, Comarca Emberá Wounaan, Darién, Panamá.	Ciudad de Panamá, Panamá

<b>Community &amp; Forest Foundation</b>	36. Iliana Armien, ingeniera forestal	Rescate de la cultura del bosque por medio de la reforestación y capacitación, como una herramienta de recuperación de la cultura tradicional ancestral de una comunidad emberá en Piriati.	Ciudad de Panamá, Panamá
<b>Sembradores de Esperanza y el Centro Regional Universitario de Darién de la Universidad de Panamá.</b>	37. María Vásquez 38. Narcisa Jaén 39. Anabelis Ramos 40. Deisy González	Mejoramiento tecnológico para la sostenibilidad del vivero del Centro Regional Universitario de Darién: sistema de cosecha de agua.	Villa Darién, Darién

En este contexto, el Programa de Pequeñas Donaciones valora especialmente la integración del Centro Regional Universitario de Darién (CRUD) y su alianza con la Fundación Sembradores de Esperanza en la ejecución de proyectos de investigación científica aplicada a la gestión ambiental, con mujeres a la cabeza de la gestión de los proyectos. **Anabelis Ramos** y **Deisy González** han liderado la construcción, mantenimiento y mejora tecnológica de un vivero forestal como parte de sus trabajos de grado. El vivero ha producido 62.000 plántones con especies nativas de Darién y está convirtiendo a la universidad en los proveedores de plántones de árboles de la zona. Anabelis y Deisy han transformado al CRUD en un ejemplo de tecnología innovadora al instalar un sistema de cosecha de agua de lluvia para el riego del vivero y la construcción de una estación meteorológica, a partir de investigaciones sobre la calidad de

agua. Están extendiendo la importancia de la reforestación para la recuperación de áreas boscosas en fincas aledañas a la universidad, una zona mayoritariamente ganadera y agrícola a orillas de la carretera panamericana aquejada por prácticas extensivas que han fraccionado los ecosistemas. Debido a las especies de animales silvestres encontradas en los bosques de la universidad, la fundación se ha propuesto regenerar los corredores biológicos para asegurar su supervivencia.

Atrás del éxito de este proyecto está **Narcisa Jaén**, una mujer que migró de las provincias centrales a Darién y es la persona clave para ejecutar alianzas y proyectos con la universidad. Es por esto que le corresponde al PPD-PNUD/GEF visibilizar los trabajos de coordinación y administración de mujeres como ella. Para llevar la universidad a comunidades distantes

de la sede de Villa Darién, el CRUD tiene un programa que propone, una vez por semana, dirigirse a comunidades más lejanas de Darién para dar clases y crear grupos de personas profesionales en esas áreas. De esa manera, se

ha logrado incorporar a las mujeres, quienes están desarrollando capacidades en sus propias comunidades. De este modo, se está logrando generar una educación universitaria más equitativa.

## Citas a partir de entrevista a Narcisa Jaén:

NARCISA JAEN



“Gran parte del liderazgo del Centro Regional lo tienen las mujeres y la mayor cantidad de docentes son mujeres. La mayor cantidad de administrativos son mujeres y la mayor cantidad de estudiantes son mujeres”.

“Tenemos que seguir como en ese proceso de enamorarnos de lo que hacemos. No solamente es científico el que descubre una molécula nueva, es científico el que hace conocimiento y el que hace conocimiento no solamente lo puede hacer en la parte experimental, sino también en la parte social. Esa parte social puede ayudar muchísimo a lograr ese desarrollo de la ciencia. Siempre recordemos que para haber ciencia tiene que haber siempre una pregunta, una inquietud y esa respuesta es lo que te va llevando a ese desarrollo científico”.

“Para acceder estudiar a nivel universitario, no están dadas las condiciones para todos en Darién porque tiene una carga económica. La universidad no está en todos los sitios y en Darién una de sus dificultades es la dispersión de las comunidades. (...) La educación no es equitativa para todos en el ámbito universitario: a nivel de educación primaria y básica, como es obligatoria en nuestro país, uno encuentra una escolita en cualquier lado, pero a nivel universitario todavía hay obstáculo por la geografía darienita”.

---

“No podemos olvidar que nosotros vivimos en una zona rural. Al ser una zona rural, está marcada por el machismo. Si vamos un poquito más adentro (alejado de Metetí), todavía existe el concepto de que el hombre es el proveedor y que la mujer debe quedarse en casa cuidando los niños, atendiendo el hogar, atendiendo el esposo. Uno de los puntos más difíciles es que la mujer debe sentirse ella como mujer que puede hacer otras cosas”.

---

“En veinticinco años, he visto que la mujer ha logrado espacios muy importantes, puestos no solo públicos, sino también privados en la región del Darién”.

Valorando el conocimiento académico y la investigación, se ha seleccionado a una docente y referente en temas ambientales y comunitarios del Centro Regional (el cual forma parte del Comité Directivo Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones), quien es también el punto focal en género y juventud: **María Vásquez**. Ella es trabajadora social, egresada de la Universidad de Panamá, y comenzó su carrera profesional en el Ministerio de Trabajo en el área de promoción de la mujer. Hizo su maestría en trabajo social en Honduras y allí se acercó al tema forestal al escribir su tesis sobre la participación de la mujer en las actividades forestales en dos comunidades hondureñas. Luego de haber pasado por Costa Rica e incorporado la perspectiva de género a un programa forestal, volvió a Panamá y se instaló

en Darién en 1997. Allí se vinculó con programas forestales, especialmente con la creación del área protegida Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón para conservar las fuentes de agua, y con el área de desarrollo comunitario. Al año siguiente, la invitaron a ser parte del Centro Regional Universitario de Darién, como fundadora y como profesora. Formó parte de la creación de “Darién aprende” cuyo fin es extender la universidad a las comunidades lejanas y mejorar la oferta académica de carreras sociales para preparar a la provincia en la toma de roles y responsabilidades sociales. Ahora se encuentra elaborando un diagnóstico participativo con la universidad sobre la perspectiva de las mujeres en cuatro comunidades de Darién, en el que está claro que los temas de género también se deben trabajar con los varones.

## Citas a partir de entrevista a María Vásquez:

MARIA VASQUEZ



“Al final esa es como la forma más rápida de romper con el ciclo de la pobreza: si la madre se educa, ella va a educar a los hijos y se va a interesar porque los niños aprendan, va a tener una visión distinta de ella, de su familia y de sus hijos y del país.”

“Las mujeres llegan bastante bien hasta maestría. En el doctorado, cuando se produce conocimiento, ciencia de verdad, las mujeres comienzan a desaparecer y aparecen fuertemente los hombres que son los que quedan a esa altura. Eso es lo que sucede: cuando va subiendo la cadena o la pirámide, las mujeres van desapareciendo”.

“Las chicas llegan aquí, el primer año se embarazan y generalmente no regresan y ¿por qué no regresan? ‘Ah, porque ellas no quieren’. ¡No es cierto! No pueden. No pueden porque sencillamente no todos los hombres van a estar dispuestos a pagarles la carrera y no todos los hombres están dispuestos a cuidar muchachitos”.

“Con respecto a los problemas que las mujeres tienen, yo diría que, en primer lugar, está el tema educativo. Las mujeres generalmente quieren estudiar, pero los hijos, la familia y por el tema de la ubicación geográfica se convierte en una limitación. Este territorio es disperso, es la provincia más grande del país y es la provincia menos poblada, así que tú vas a tener una mujer en los lugares que menos te imaginas, entonces esa mujer no tiene la oportunidad para trasladarse y estudiar”.

---

“Las mujeres son víctimas de violencia, violencia de pareja, violencia social permanentemente y lo dicen, lo reconocen, lo hablan, pero hay que hablar con más mujeres sobre el tema y entre mujeres también. Otro tema que les preocupa mucho a las mujeres es el tema con los hijos, las mujeres atienden a los hijos, llevan el control de vacunas muy bien, pero no se atienden ellas”.

Es a través del esfuerzo de otras mujeres que trabajan con el PPD-PNUD/GEF que se está logrando la recuperación de los bosques, la producción de reservas forestales comunitarias y la generación de prácticas colaborativas que apoyen la conservación de la fauna panameña. Por su lado, **Iliana Armien** es una ingeniera forestal al frente de una de las pocas empresas sociales BCorp<sup>5</sup> del país, quien ha logrado ser reconocida en el sector forestal, un ámbito históricamente reservado para los hombres. Bajo la directiva de que las mujeres y hombres

trabajan en el campo por igual, Iliana lidera esta empresa. Está trabajando junto al grupo Ejua Wādrā, de la comunidad indígena de Piriati, provincia de Panamá Este, mencionada anteriormente, aplicando sus conocimientos técnicos y científicos en la recuperación del bosque de la comunidad. De este modo, la ciencia se encuentra y confluye con el conocimiento tradicional indígena en el reconocimiento de plantas y árboles en ambos idiomas.

---

5 Según lo estipulado en la página web de BCorp, las empresas con la certificación van más allá del objetivo de generar ganancias económicas e innovan para maximizar su impacto positivo en los-as empleados-as, en las comunidades que sirven y en el medio ambiente. Alcanzan los más altos estándares de desempeño social y ambiental general, transparencia y responsabilidad, y aspiran a utilizar el poder de los negocios para resolver problemas sociales y ambientales.

Se destaca también **Karla Aparicio**, bióloga fundadora y presidenta de la Fundación Naturaleza y Ciencia 507, quien ha puesto sus conocimientos al servicio de la protección del águila harpía, ave nacional de Panamá en peligro de extinción. Su trabajo en Darién se ha concentrado en el río Membrillo, en las comunidades indígenas emberá de Mach Pobor, Canaan, Alto Playona y Sinaí. Generó así nuevas prácticas productivas que alientan la conservación del hábitat del águila como el turismo y la generación de guías locales para la observación de aves que respeten los protocolos de observación de nidos. De este modo, se desalientan las prácticas nocivas como la quema o la expansión de la frontera agrícola en las comunidades. A través del proyecto PPD-PNUD/GEF y a pedido de la comunidad, la Fundación Naturaleza y Ciencia 507 han generado un reglamento para la conservación de las áreas de anidación del águila harpía y águila crestada en la zona. La Resolución 08 del 15 de junio de 2018 fue el resultado del trabajo de la fundación durante tres años para frenar el avance de la frontera agrícola, la tala y la cacería, y encontrar alternativas económicas como el turismo y la planificación de las fincas en función de la conservación. Como resultado, la comunidad ha decidido sellar el compromiso y ha acordado dejar quinientos metros alrededor de cada uno de los cinco nidos cercanos a la comunidad como áreas de protección absoluta. Se buscará replicar

este modelo en las comunidades vecinas de Alto Playona, Sinaí y Canaan.

En el fortalecimiento de las capacidades locales comunitarias, la bióloga y etnobotánica **Michelle Szejner** está trabajando en el reconocimiento de los servicios sociales, culturales y ambientales que proveen los bosques de comunidades campesinas, indígenas y afro. Si las comunidades reconocen y comprenden los valores de sus bosques, será más fácil que los conserven puesto que, como Michelle dice, “nadie cuida lo que no conoce”. Ella está llevando adelante un proyecto con la Fundación Almanaque Azul, a partir del cual siete comunidades de Darién utilizarán la cartografía participativa como herramienta para reconocer y mapear sus bosques, en vista de generar reservas forestales comunitarias.

El avance de la frontera agrícola y ganadera, tanto en comunidades colonas y campesinas como en comunidades indígenas, representa una amenaza para la conservación del bosque y la biodiversidad. Sin embargo, **estas cuatro mujeres muestran cómo la aplicación del conocimiento científico (en convergencia con el conocimiento tradicional indígena) y el involucramiento de las comunidades en su construcción y generación, pueden ser centrales en la convivencia con el bosque y la supervivencia de especies clave para la biodiversidad de Panamá.**



## Las mujeres en el acompañamiento técnico de proyectos ambientales

---

Para la ejecución de proyectos del Programa de Pequeñas Donaciones en Darién, ha resultado fundamental el acompañamiento técnico constante a las organizaciones de base que lideran los proyectos. En muchos casos, es la primera vez que las organizaciones comunitarias ejecutan un proyecto, por lo que se enfrentan a dificultades propias de la institucionalidad del área, al difícil acceso a ciertas comunidades y su movilidad reducida a la hora de realizar trámites o compras. Por ello, el PPD-PNUD/GEF ha implementado

desde su fase operativa 6 el fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de base a través de una ONG que, de manera horizontal,

realice el acompañamiento para la ejecución de actividades y la guía a estas organizaciones en sus objetivos propuestos.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
Centro de Estudios y Acción Social Panameño (CEASPA)	41. Aris Delgado 42. Jacinta Viveros	Fortalecimiento de las capacidades locales para el aprovechamiento responsable y la conservación de los recursos naturales en la provincia de Darién.	Colón, Colón.
Fundación Pro Niños de Darién	43. Elizabeth Valencia	Establecimiento de un sistema de cosecha de agua para el mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas de la Escuela de Palmira/Escuela de Tamarindo.	Zapallal, Darién
Fundación Arvita	Michelle Szejner 44. Elliese Judge	Proceso de fortalecimiento de capacidades de las organizaciones socias del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) en Panamá.	Ciudad de Panamá, Panamá

Dos organizaciones han sido las encargadas de realizar la tarea de acompañamiento, monitoreo y evaluación. Una es el Centro de estudios de Acción Social de Panamá (CEASPA) la cual, desde sus bases ligadas a la educación popular, ha tenido al frente a dos mujeres, **Aris**

**Delgado** y **Jacinta Viveros**, para fortalecer las capacidades de las organizaciones financiadas por el PPD-PNUD/GEF. Las lecciones aprendidas de este proyecto han llevado a que la otra organización, Fundación Arvita, con el liderazgo de **Michelle Szejner** y **Elliese Judge**,

retomara el monitoreo y evaluación de los proyectos, siempre desde la horizontalidad, para un mejor asesoramiento técnico en campo y para ampliar el equipo de trabajo con personal en territorio permanente. A través de un curso de monitoreo de proyectos en Darién, cinco monitores de las provincias de Darién y Panamá Este fueron entrenados para la supervisión de proyectos en campo. Con la intención de generar líderes e instalar personal capacitado en el área, se enfocan los esfuerzos hacia el empoderamiento de las mujeres.

Otro ejemplo es el caso de **Elizabeth Valencia** de la Fundación Pro Niños del Darién la cual, gracias a su coordinación, ha podido fortalecer los vínculos con las comunidades donde trabaja, al incorporar a las asociaciones de padres de familia de las escuelas para que ejerzan el monitoreo de sus proyectos. Se han dedicado a encontrar formas innovadoras de proveer agua a las escuelas a través de sistemas de recolección de agua lluvia para uso escolar. En suma, la organización Pro Niños del Darién se reconoce como una de las pocas organizaciones del área que trabaja de manera orgánica con una granja y comparte estas técnicas a las escuelas a través de huertas escolares y siembra de árboles frutales para

el enriquecimiento de la nutrición de los niños y niñas. Han trabajado dos proyectos PPD-PNUD/GEF, en las comunidades de Tamarindo y Palmira del Darién central, en los que se detectó la falta de agua potable como uno de los grandes problemas de las comunidades, lo que permitió generar sistemas de agua ambientalmente innovadores.

Desde hace veinte años, la Fundación Pro Niños de Darién se dedica a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas darienitas por medio del relevamiento de información nutricional de ciento seis comunidades del área. Elizabeth es de la generación nacida en Darién, de padres colombianos y primera hija de ocho hermanos. Nació hace 36 años en Zapallal, comunidad en la que se crio, estudió y la ve hoy trabajar de la mano de la Fundación Pro Niños de Darién. Allí comenzó su carrera dedicada a las comunidades del área de Darién. Colaboró con el bienestar de los niños y niñas darienitas y funcionó como puente entre organismos como el Programa de Pequeñas Donaciones y las comunidades. Elizabeth es líder, técnica, escribe proyectos e informes y sabe cómo abordar el trabajo con las comunidades: desde la horizontalidad.

## Citas a partir de la entrevista a Elizabeth Valencia:

ELIZABETH VALENCIA



“Las mujeres, creo que nos estamos dando a notar y demostrando que tenemos capacidad para hacerlo”.

“Se complica un poco llegar a desarrollar ideas porque el hombre siempre tiende como a imponer las suyas, entonces allí la mujer también tiene que imponerse. A las mujeres nos toca siempre esforzarnos un poquito más en justificar las cosas. Al hombre, no tanto. Pero nosotras las mujeres sí tenemos que justificar un poquito más para que las ideas sean sólidas y no sean derrumbadas”.

He encontrado un poquito de resistencia en cumplir con algunas actividades que se asignan por el hecho de ser mujer. Entonces ha tocado estar como ahí a la par: haciendo él y haciendo yo es una manera como de trabajar con ellos. A veces me toca hacer la misma fuerza para que también ellos sientan que si ella puede nosotros también, no nos vamos a quedar”.

“Siempre es importante revisar desde atrás lo que hemos venido haciendo, todas esas habilidades que tenemos y plantearse metas desde ya y siempre en la línea de cumplir esas metas y esos sueños”.

“Es una cosa que como mujeres debemos tener: ver las cosas como reto y no problemas, tratar de no quedarte porque nunca vas a saber si lo pudiste lograr o no. Yo siempre lo he visto como un reto y hoy en día yo puedo decirte que en el lugar que me pongan yo puedo”.



.....

“Darién es una provincia donde las mujeres entre 18, 20, 23 años tienden a casarse muy temprano y eso obviamente coarta el hecho de seguir preparándose. (...) Si tienes hijos, vas a tener muchos obstáculos para movilizarte y poder hacer todo lo que quieras, entonces hay muchas mujeres que obviamente se coartan de prepararse o estudiar por el hecho de que ya tienen hijos y no pueden hacer todo lo que quieren. Muchas veces los hombres tampoco les permiten porque dicen ‘tú tienes que estar en casa’”.



## Las mujeres en el turismo comunitario sostenible

La conservación de la biodiversidad a nivel comunitario ha encontrado prácticas sostenibles que, a su vez, generan ingresos y valoran el bosque en pie, los servicios ecosistémicos que brinda y los animales que en él habitan. Una de estas prácticas es el turismo comunitario sostenible que busca empoderar a las comunidades en tanto administradoras de recursos económicos por medio del cuidado de los recursos naturales y bosque. El Programa

de Pequeñas Donaciones ha apoyado a organizaciones para desarrollar estas prácticas de turismo sostenible. En estas se ha destacado el papel de las mujeres en el manejo de la

administración y finanzas de las actividades turísticas en sus comunidades, y en levantar la voz para ser también, a la par de los hombres, guías de avistamiento de aves.

ORGANIZACIÓN	MUJERES	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPAN	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECEN
<b>Asociación Comunitaria Emberá, Naturaleza, Cultura y Agroturismo de Pijibasal (ANCAPIJI)</b>	<b>45.</b> Elena Cuñapa	“ <i>Wuagaida bia baikarëa</i> ” (“Cuido y conservo para vivir mejor”). Conservación y aprovechamiento sostenible del agua, aire y suelo de la comunidad de Pijibasal.	Pijibasal, Darién
<b>Fundación para el Desarrollo del Pueblo Wounaan (FUNDPW)</b>	<b>46. Oropéndolas Negras:</b> Leyvi Guaninora, Yanari Pizarro <b>47. Tangaras Azules:</b> Tilmaría Chirimía, Luviana Chamapuro, Favelicia Ismare, Amalia Quiroz, Erica Cheucarama, Olga Guainora, Yeselia Moña, Elza Quiroz, Livia Valencia, Yaquilin Osorio	La conservación de aves <i>wounaan</i> de Puerto Lara.	Puerto Lara, tierras colectivas, Darién

**Elena Cuñapa** es parte de la comunidad de Pijibasal, en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Darién, y miembro de la asociación ANCAPIJI. Esta asociación lidera el turismo en su comunidad y, después de varios años de arduo trabajo, hoy es un punto de turismo responsable con el ambiente. Elena es

una mujer emberá que llegó a Pijibasal con sus hijos y esposo, después de dejar Las Cumbres en Darién, lugar donde creció. Ella lo recuerda así: “cuando yo estaba pequeña, el lugar era montañas, monte virgen, los viejos ya después empezaron a derribar monte. Pero cuando yo era pequeña, la casa era en el bosque”.

Elena se levanta todos los días a las cinco de la mañana, se baña en el río, realiza todas las tareas del hogar para después encargarse de la contabilidad del proyecto de turismo. Sobre el turismo, Elena dice que ha cambiado a Pijibasal “porque hemos hecho todo lo posible para vivir mejor, hoy en día, gracias al turismo, el ingreso ha llegado a la casa y a la comunidad”.

La asociación ANCAPIJI se formó a partir del trabajo realizado durante tres años por la organización Grupo de la Educación y Manejo Ambiental Sostenible (GEMAS), financiados por el Fondo Darién en Panamá, y continuó sus esfuerzos con un proyecto PPD-PNUD/GEF para mejorar algunos aspectos de la comunidad: reforestar ciertas zonas degradadas, y realizar tanto estufas ecológicas como sistemas de cosecha de agua lluvia domiciliarios. El turismo comunitario y ambientalmente sostenible lleva a las comunidades a preservar el entorno natural en donde viven, generan ingresos para la comunidad, y llevan a las comunidades a tomar mejores decisiones sobre su territorio y calidad de vida. Elena desea para Darién que, cuando sus hijos crezcan, “sigan viendo el bosque, la montaña, que respiren aire puro. Por eso debemos cuidar la montaña, porque es la vida y la salud”.

Hacia la comunidad de Puerto Lara, en el área Central de Darién, se han propuesto encontrar alternativas productivas que generen ingresos para la comunidad a la vez que conservan sus recursos y sus bosques. Es una comunidad wounaan en tierras colectivas la que ha comenzado un proceso de preparación en turismo, liderado por la Fundación para el Desarrollo del Pueblo Wounaan y la comunidad, junto a la organización Native Future, la Universidad de Georgia y el apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones. Debido a la importancia de las aves para la cultura wounaan, pues son inspiración para sus danzas, artesanías, cuentos y acertijos, se han propuesto documentar estas historias en tres idiomas (wounaan meu, español e inglés) para dar a conocer su importancia y apoyar su conservación. Para sellar el acuerdo con la comunidad y utilizar las estructuras tradicionales de gobernanza, están en proceso de agregar artículos a su reglamento interno para preservar sus recursos naturales, cuidar las aves y normar el turismo. Han recuperado un sendero y se ha entrenado en avistamiento de aves y como guías turísticos a un grupo de siete hombres y dos mujeres que se nombraron a sí mismos Oropéndolas Negras por ser una de las aves que más se encuentran en la comunidad. **Leyvi Guainora** y **Yanari Pizarro** forman parte importante de este grupo. Son

las primeras mujeres de la comunidad que se han entrenado en reconocer aves, su forma, su canto, su tamaño, su color, sus alas y colas, y aprender los nombres en idioma inglés para poder guiar al turista angloparlante. El grupo de Oropéndolas Negras ha logrado producir un listado de 230 aves encontradas en Puerto Lara las cuales forman parte de los conteos nacionales de aves de Panamá.

Luego de la conformación de estos guías, un grupo de diez mujeres amas de casa de la comunidad decidió convertirse también en observadoras de aves. Se nombraron a sí mismas Tangaras Azules, en wounaan: *meu Sup'aaur*. Este es el nombre de un ave que suele acercarse a las casas y que está presente en la cotidianidad de estas mujeres. **Tilmaria Chirimia, Luviana Chamapuro, Favelicia Ismare, Amalia Quiro, Erica Cheucarama,**

**Olga Guainora, Yeselia Moña, Elza Quiroz, Livia Valencia y Yaquilin Osorio** forman parte del grupo y, a través de aprender a observar las aves, sus comportamientos y sus cantos, han comprendido la importancia de rodearse de naturaleza. Pertenecer a este grupo les da orgullo, lo sienten como un grupo del pueblo y las une como mujeres. Se animan unas a otras para seguir aprendiendo y les permite enseñar a sus hijos e hijas a cuidar las aves que los y las rodean. Por falta de recursos económicos, muchas de ellas no han podido terminar la escuela o ir a la universidad, sin embargo, reflexionan que pertenecer a las Tangaras Azules tal vez sea el camino. Estudian los libros de aves que les han compartido y sueñan con ser guías turísticas, hablar inglés, enseñar todo lo que han aprendido, seguir aprendiendo los colores y cantos de las aves, y llevar turistas al sendero de la comunidad.

## Citas a partir de la entrevista a Tangaras Azules y las dos mujeres de Oropéndolas Negras:



“Primero éramos amas de casa y después escogimos el nombre Tangara Azul. Estoy orgullosa de pertenecer al grupo”.

“Para nosotras es importante estar unidas como mujeres; yo quisiera que las mujeres participen todo, porque es muy importante saber que ellas pueden conocer de las aves y enseñar a sus hijos de cómo viven, cuidar que los pequeños que vienen puedan aprender de nosotros”.

“Cuando vamos al monte, explicamos a la otra: ‘este pájaro es así’, y tenemos comunicación con cada mujer”.

.....  
“Esta organización de Tangaras Azules no solamente es para un grupo, sino para todo un pueblo”.

.....  
“El estudio es muy importante para nosotras y para nuestros hijos, por la falta de economía no avanzamos, porque a veces en el hogar tenemos mucha familia”.

.....  
“En mi caso yo estudié en la ISAE, en la privada; para mí fue muy complicado, pero gracias a Dios ya gradué, y esperé porque no tenía dinero. Pero yo luchaba, de seguir, y decía: ‘¡quiero graduarme!’. En mi pensamiento decía: ‘yo no quiero quedarme ahí, quiero luchar’. Y yo, para decirte la verdad, soy artesana y por medio de mi artesanía empecé a pagar, a pagar, a pagar, y fueron como tres años sin estudiar para poder pagar mi diploma”.

.....  
“Los niños deben aprender español, pero nosotras en la casa tenemos que enseñar nuestra lengua”.

.....  
“Sí, nuestras mujeres tienen mucho trabajo en la casa, pero estamos aquí siguiendo adelante; vamos ahí batallando para ver si aprendemos un poco más cada día. Estamos trabajando y aprendiendo, compartiendo ideas”.



## Las mujeres rurales y el acceso a las decisiones políticas

---

Desde el 2016, el Programa de Pequeñas Donaciones trabaja financiando lo que denomina “Más que proyectos” para fortalecer las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil a través de iniciativas como las plataformas de diálogo entre sociedad civil y gobierno. Estas plataformas tienen por objetivo influir en política pública, escalar y replicar proyectos demostrativos a través de la creación de espacios de intercambio entre el gobierno y la sociedad civil. Uno de los ejes de esta línea “Más que proyectos” es el fortalecimiento de

la sociedad civil para su participación en las estructuras gubernamentales de participación ciudadana. Por eso, en 2018 y 2019, el PPD-PNUD/GEF ha apoyado la conformación y el fortalecimiento de cuatro Comités de Cuenca de Darién<sup>6</sup> para la inserción de usuarios y organizaciones que trabajan por el ambiente. Se sumó también la participación indígena en la representación del territorio y este proyecto fue ejecutado por la Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA). En este contexto, **es fundamental la participación de las mujeres en los espacios donde se toman las decisiones y se generan propuestas para el manejo de los recursos de su territorio, para que puedan auto representarse sin delegar**

**esta responsabilidad a otros por falta de acceso a los espacios de poder.** Las mujeres son sujetas políticas y, en tanto tienen voz y voto, deben incorporarse en las estructuras de gobernanza y ser las protagonistas de las decisiones políticas que las afectan a ellas, a sus familias y a sus comunidades. **Es parte del trabajo del PPD-PNUD/GEF abrir estos espacios de participación a las mujeres para convertirlas en interlocutoras frente al Estado y otros actores de la sociedad civil que conviven en el territorio.** En esta interacción, podrán participar de la definición del modelo de desarrollo y aprovechamiento de los recursos para sus comunidades.

ORGANIZACIÓN	MUJER	PROYECTO EN EL QUE PARTICIPA	COMUNIDAD A LA QUE PERTENECE
Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA)	48. Rosalía Marmolejo, usuaria del Comité de Cuenca entre río Santa Bárbara y Chucunaque	Fortalecimiento de comités de cuencas hidrográficas identificados en la provincia de Darién.	Santa Fe, Darién

6 Los Comités de Cuenca se crean a partir de la Ley 44 del 5 de agosto de 2002 para manejo, protección y conservación de las cuencas hidrográficas de la República de Panamá.

En la comunidad de Santa Fe, la presidenta de la Junta Administradora de Acueductos Rurales es una mujer, **Rosalía Marmolejo**. Es una latina nacida en La Palma, capital de la provincia de Darién, que se mudó con sus padres a Santa Fe en los momentos en que las carreteras eran inaccesibles. Cuando llegó la primera universidad a Darién, se graduó de Profesora de Educación Primaria. En 2014 fue becada en el Técnico en Manejo y Conservación de Cuencas Hidrográficas de la Universidad de Panamá en Tortí. Estudió debido a su preocupación por la falta de agua en su pueblo y en la provincia, y porque para trabajar por el agua debía capacitarse primero. El pueblo de Santa Fe ha quedado distante de la potabilizadora instalada en el río Chucunaque, que no ha funcionado como debería, pues se han dañado los equipos y no provee agua suficiente a las comunidades. Rosalía tiene una fuerte conciencia ambiental sobre la importancia de los árboles como “la base del agua que cae del cielo y que va al río y quebradas”.

Ante la tala de árboles para convertir el territorio en potreros, Rosalía se preocupa: “nosotros estamos sufriendo la falta de agua por falta de naturaleza”. Rosalía cree en trabajar

con la comunidad para mejorar el ambiente: hace parte de las limpiezas dentro de su pueblo, concientiza a los niños y las niñas, y sigue involucrada con las escuelas para que la niñez aprenda a cuidar el ambiente y a no generar basura. Actualmente forma parte de las decisiones políticas sobre los recursos naturales de Darién: ella es parte activa y fundamental del recientemente creado Comité de Cuenca del río entre Santa Bárbara y Chucunaque (cuenca número 152) como representante de usuarios y usuarias. La importancia de formar parte de este ente es que los Comités de Cuencas son responsables de la gestión de los recursos naturales de la cuenca a través del trabajo conjunto entre organizaciones de la sociedad civil, usuarios del agua e instituciones gubernamentales. Rosalía podrá trabajar en el manejo de los recursos de su territorio desde una entidad política con representación pública. Es una mujer comprometida con su provincia y sueña con llegar a tener algún rol político como representante del corregimiento, alcalde o diputada de la Asamblea. Asimismo, se ha acercado al actual alcalde para apoyar proyectos de basura y limpieza.

## Citas a partir de entrevista a Rosalía Marmolejo:

ROSALÍA MARMOLEJO



“Yo pertenezco a la sociedad civil organizada por Darién”.

“Las mujeres tienen que tener participación porque ella es un voto y cada persona que tiene voz y voto tiene derecho”.

“Hacemos reuniones y a veces van escondidas, ellas me dicen: ‘no más tengo una hora porque tengo que ir a la casa, los niños, la cena, viene mi esposo’. Son cosas que obstruyen y limitan que ellas participen”.

“A veces, por ser mujer, las personas no ven mi capacidad, no ven mi esfuerzo, no ven la idea o la proyección y la visión que yo llevo, y dicen: ‘ella es mujer. ¿Qué hace una mujer liderando un grupo de hombres o mixto?’”.

“Yo decido estudiar porque la enseñanza me permite hacer uso de mis facultades; así yo puedo hacer uso de mi opinión y mi opinión va a ser escuchada”.

“El problema de las mujeres, que hace que no crezca su liderazgo, es cuando se casan y el hombre oprime”.

“Mi esposo me apoyó mucho, a pesar que él no lee ni escribe, pero fue un hombre que siempre me dijo ‘tú puedes’, y eso me llenó de satisfacción. Hay muchas mujeres que no han podido terminar sus estudios por falta de empeño en seguir hacia adelante o porque el esposo les cuestiona para qué estudiar o prepararse”.



# El liderazgo de las mujeres del PPD en números

---





El Programa de Pequeñas Donaciones cuenta con instrumentos y herramientas para incorporar una perspectiva género en el diseño, aprobación y ejecución de los proyectos. En Panamá, se han utilizado activamente herramientas como:

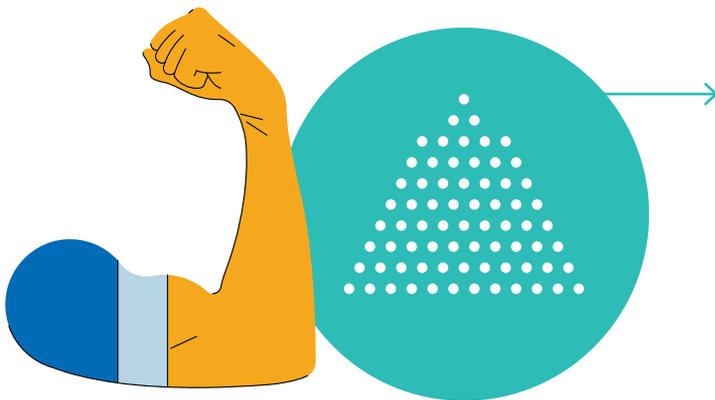
- ✦ Un *checklist* para la evaluación de los proyectos desde la perspectiva de género.
- ✦ La producción de conocimiento y material didáctico para transversalizar la noción de género en los proyectos.

- ✦ Un punto focal de género en el Comité Directivo Nacional que aprueba los proyectos.
- ✦ Agencias aliadas con las que se trabaja para fortalecer la perspectiva de género en el programa, especialmente con el PNUD.
- ✦ Una sección de la Estrategia Nacional de País está dedicada al análisis de género.
- ✦ Propuestas en idiomas locales y formatos orales que recibe el PPD-PNUD/GEF y que permiten que mujeres rurales e indígenas con ideas para proyectos, pero sin acceso a educación formal, puedan igualmente participar.



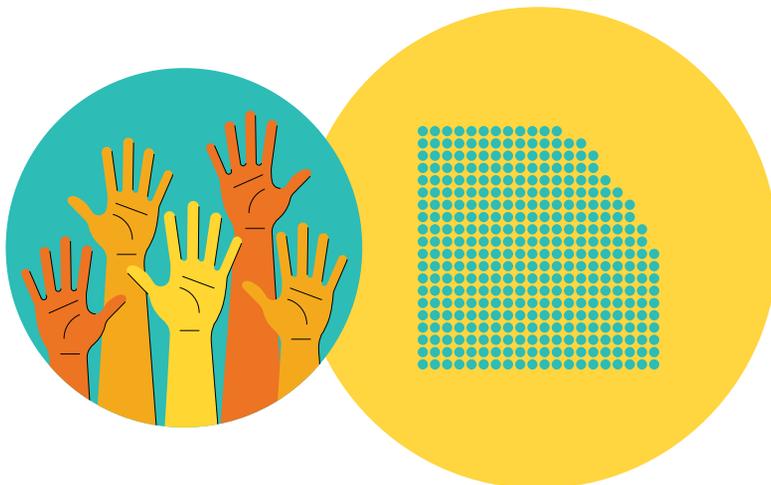
# 45%

de los y las beneficiarios-  
as totales de los proyectos  
PPD-PNUD/GEF de la  
fase operativa 6 (OP6)  
son mujeres.



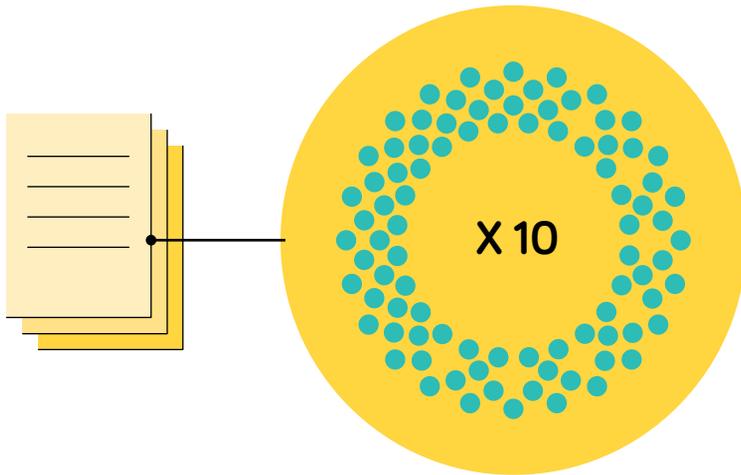
# 71

mujeres fueron identificadas  
como lideresas en los  
proyectos de la fase  
operativa 6.



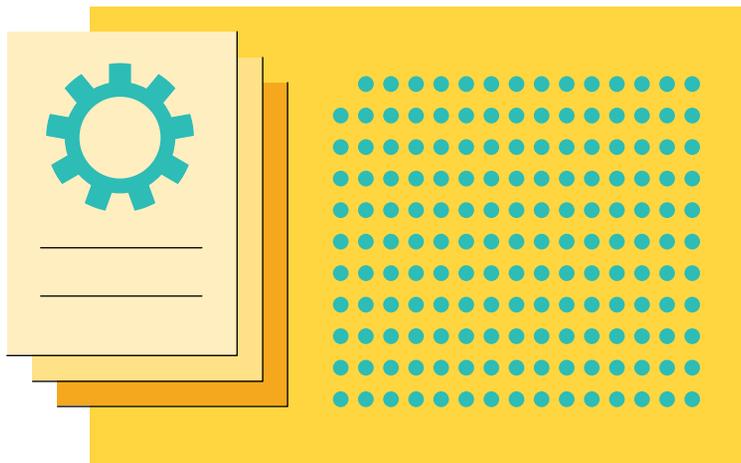
# 367

mujeres participaron  
activamente en la  
ejecución de los proyectos  
PPD-PNUD/GEF.



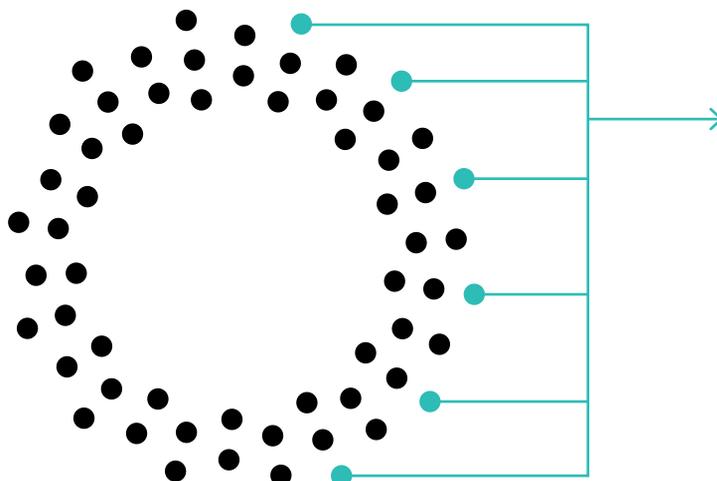
890

mujeres fueron beneficiadas con proyectos PPD-PNUD/GEF que terminaron en 2019.



164

mujeres recibieron fortalecimiento de capacidades con proyectos PPD-PNUD/GEF que finalizaron en 2019.



6,33

proyectos, entre sesenta que había en la fase operativa, fueron liderados por mujeres.



El Programa de Pequeñas Donaciones en Panamá ha optado por analizar técnicamente los proyectos de la OP6 y crear una herramienta de análisis que los categoriza de acuerdo a los lineamientos utilizados por el GEF para estudiar la transversalización de género. Esta herramienta realiza un análisis de los Documentos de Proyecto PPD para evaluar si los proyectos responden a una perspectiva *gender-blind*, *gender-aware*, *gender-sensitive*, *gender-mainstreamed*, *gender-transformative*. En este orden, cada una de estas categorías responde en mayor medida a consideraciones de género en la propuesta: una propuesta *gender-blind* no sólo no considera temas de género, sino que incluso empeora la situación de las mujeres y siendo *gender-transformative*

las propuestas que introducen cambios sociales en las comunidades de implementación de los proyectos. Cada proyecto se analiza según si muestra los roles de hombres y mujeres, si menciona el género en el Documento de Proyecto, si se utilizan indicadores de género en el monitoreo y evaluación, si realiza un análisis de género o si incorpora planes de acción y estrategias específicas en temas de género. Esta herramienta se cruza con otras variables ligadas a si los proyectos son liderados por miembros de pueblos indígenas o vinculadas al tipo de organización que dirige el proyecto (sea una Organización de Base Comunitaria, una Organización No Gubernamental radicada en Darién o en Panamá, o proyectos que reciben segundas fases).



# Conclusiones

---

A partir del proceso de elaboración de este trabajo y de los testimonios de las lideresas del Programa de Pequeñas Donaciones, surgen conclusiones en torno a los desafíos que enfrentan las mujeres que participan en proyectos PPD-PNUD/GEF y los logros alcanzados por ellas. Estas conclusiones tienen la intención de transformarse en recomendaciones y mejoras a incorporar en la gestión del Programa de Pequeñas Donaciones.



**El tiempo de las mujeres suele ser voluntario:**

esto se refleja no solamente en su participación en los proyectos ambientales, como los del PPD-PNUD/GEF que exigen utilizar el tiempo libre para la consecución de sus objetivos, sino en el tiempo que dedican al hogar, crianza, manutención de la familia, entre muchos otros. Por esto, las labores del hogar y el cuidado de los hijos e hijas compiten con el tiempo disponible para otras actividades como capacitaciones técnicas, estudios y proyectos ambientales.

Deben seleccionarse cuidadosamente los horarios para la realización de las actividades de los proyectos o bien, incorporar facilidades como guarderías para que los niños y niñas estén bajo cuidado mientras las madres participan en las actividades.



En los testimonios evidenciados en esta publicación, las mujeres expresan que tener hijos e hijas a temprana edad limita el acceso de las mujeres a la educación tanto básica como universitaria y el acceso a trabajos con una remuneración económica que les permita **tomar decisiones de forma independiente**. El cuidado de hijos e hijas y de la casa forma parte del trabajo de cuidados que ejercen las mujeres y que no solo no es reconocido económicamente, sino que, en muchos casos, incluso son educadas para permanecer en el ámbito doméstico y familiar.



Las mujeres han manifestado el peso que tiene nuestra cultura machista que las obliga a restringirse al ámbito doméstico. Incluso solo en contados casos resulta equitativa la distribución de los trabajos domésticos. Del mismo modo, son pocas las veces que las mujeres han conseguido roles de liderazgo en la misma relación de pareja o en los trabajos por fuera del ámbito doméstico.



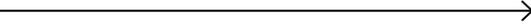
Este hecho hace evidente la necesidad de trabajar desde el PPD-PNUD/GEF **la reflexión en torno a la constitución de masculinidades sanas y los roles de igualdad y equidad** entre mujeres y hombres y entre niñas y niños.



Uno de los mayores obstáculos presentados por las mujeres en sus testimonios es la falta de disponibilidad económica para movilizarse y asistir a ciertas reuniones y actividades o bien para llevar a cabo sus estudios, tanto de bachiller como universitarios. La economía derivada de los bosques y los recursos naturales resulta ser una manera de brindarle a las mujeres **independencia financiera** para poder tomar decisiones sin depender de terceros. Este tema se relaciona directamente con el hecho de que la titularidad de la tierra suele estar en manos de los hombres (y así mismo la herencia de la tierra) y, como consecuencia, los ingresos derivados por la posesión de la tierra son manejados por ellos.



Desde el 2016, el Programa de Pequeñas Donaciones ha trabajado con organizaciones, tanto de Darién como de Panamá, siempre enfocadas en el paisaje seleccionado para la fase operativa 6, Darién. Esto ha significado trabajar fuertemente con **el principio de horizontalidad en la generación de conocimientos**, lo que ha permitido disminuir brechas entre mujeres urbanas y rurales para que trabajen de la mano por los mismos objetivos en campo y así generar mayor comprensión de la realidad de las otras mujeres.



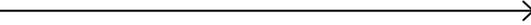
Los testimonios en esta publicación evidenciaron la importancia y la necesidad de **generar espacios de diálogo entre mujeres** donde puedan encontrarse en sus mismas visiones, y en su misma comprensión del ambiente y su entorno. Estos espacios también podrán generar herramientas que provean asertividad a sus discursos para defender sus visiones, expresar opiniones y hacer respetar sus necesidades. Generar estos espacios convocados por mujeres para mujeres es parte de la sororidad y el acompañamiento que las fortalece.

Desde el Programa de Pequeñas Donaciones, en su estrategia de “Más que proyectos”, se han fomentado los espacios de diálogo con convocatorias abiertas, la generación de redes y alianzas, y la creación de espacios culturales vinculados a lo ambiental. Estos han permitido el surgimiento de nuevos liderazgos y la incorporación de nuevas mujeres vinculadas al PPD-PNUD/GEF que tomaron la iniciativa de nuevos proyectos.



Pocas mujeres pudieron mencionar **redes de mujeres** existentes en el área, dado que bien se han desintegrado o no existen.

Fomentar las redes de mujeres podría ser una manera de fortalecer los vínculos, crear motivación, mostrar modelos de fuerza y que el reconocimiento sea horizontal, de mujer a mujer. De esta manera, podrán conocer sus necesidades, sus intereses y trabajar conjuntamente en torno a estos, y construir nuevos ideales y nuevas prácticas para transformar la realidad. Reflexionar, debatir y conocer son los objetivos de estas redes que se podrían alentar. La construcción de redes de mujeres es también una forma de escalar en su trabajo, el cual puede ser potenciado a través de la identificación de representantes o instituciones que estén involucradas en derechos de las mujeres a nivel nacional y que tengan acceso a influenciar en política pública.



Se resalta la importancia de realizar **convocatorias públicas y abiertas** como una manera de incentivar la participación voluntaria de las mujeres. Sus consecuencias beneficiosas se han evidenciado en actividades como la Feria de Proyectos en Darién, la Escuela de Radio, las Veedurías Forestales y los diálogos temáticos entre la sociedad civil y el gobierno.

En el nivel de la implementación de proyectos, el Programa de Pequeñas Donaciones debe trabajar en mayor medida para entrenar a las organizaciones desde la fase de preparación del proyecto en temas de género e incorporar la visión de las mujeres y sus necesidades. Estos temas deberán reforzarse también en el acompañamiento de la vida de los proyectos. De esta manera, un proyecto podrá realmente visibilizar las voces de las mujeres para que sean contempladas desde un inicio en el diseño y dar cuenta de sus esfuerzos. Se busca también que se empoderen al reconocerse a sí mismas como valiosas por su conocimiento del bosque y recursos. Es importante recordar que las mujeres no siempre son visibles, pero sí son valiosas a la hora de replicar y catalizar los resultados de la conservación y el mejoramiento de las condiciones de vida.

---

# Bibliografía

---

Albornoz, M.; R. Barrere, L. Matas, L. Osorio & J. Sokil. 2018. *Las brechas de género en la producción científica iberoamericana*. Papeles del Observatorio No. 09. Buenos Aires, Argentina.

Cooperació. 2010. *Miradas feministas, la cooperación al desarrollo desde la mirada de los movimientos feministas*. Barcelona.

Convenio sobre la Diversidad Biológica. *Plan de acción sobre género 2015-2020. Guía de bolsillo: resumen y ejemplos*. Quebec, Canadá.

Fondo para el Medio Ambiente Mundial. 2017. Política sobre la igualdad de género. 53a reunión del Consejo del FMAM, del 28 al 30 de noviembre 2017, Ciudad de Washington, USA.

Global Environment Facility. 2017. *Evaluation of Gender Mainstreaming in the GEF. 52<sup>nd</sup> GEF Council Meeting, from May 23-25, 2017*. Washington, USA.

Global Environment Facility Independent Evaluation Office (GEF IEO). *Evaluation of Gender Mainstreaming in the GEF*, Evaluation Report No. 118, Washington, DC: GEF IEO, 2018.

Iberoamérica divulga. 2018. *Las brechas de género en la producción científica iberoamericana*. <https://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?las-brechas-de-genero-en-la-produccion-cientifica-iberoamericana>

Karioris, F. & E. Kim. Sin fecha. *Poverty, environmental and gender: A teacher's handbook*. UNDP-Center for Critical Gender Studies, American University of Central Asia. UNDP-UNEP Poverty-Environmental Initiative (PEI). Bishkek, Kysgyzstan.

La Prensa. 2019. Artículo de G. Bilbao: Los defensores del Darién. Panamá. [https://impresa.prensa.com/panorama/defensores-Darien\\_0\\_5278722143.html](https://impresa.prensa.com/panorama/defensores-Darien_0_5278722143.html)

Ministerio de Salud. Sin fecha. Las Juntas Administradoras de Acueductos Rurales -JAAR-, aportando al Derecho Humano al Agua en Panamá. Panamá.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Sin fecha. Consideraciones de género en el manejo sostenible del bosque. REDD+ Panamá. Ministerio de Ambiente, Panamá, Panamá.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. 2016. Diagnóstico situación de las mujeres indígenas de Panamá. Panamá.

Ribeiro, D. 2018-2019. Breves reflexiones sobre Lugar de Enunciación. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) - UAM, Relaciones Internacionales, Número 39. Madrid, España.

Rights and Resources Initiative. 2017. Power and Potential. A comparative analysis of national laws and regulations concerning women's rights to community forests. Washington, USA.

Sasvari, A., Aguilar, L., Khan, M. y Shcmitt, F. 2010. Guía para la transversalización de género en las Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción. Gland, Suiza: UICN, viii.

Stloukal, L.; C. Holding; S. Kaaria; F. Guarascio & N. Gunewardena. 2013. Forests, food security and gender. *Revista Unasylya* 241, Vol. 64: 2013/2.

Suárez Toro, M. 2013. Un feminismo, asentado en comunidades y territorios, parece estar emergiendo en Honduras. *Revista América Latina en movimiento*: [www.alainet.org](http://www.alainet.org)

---

UICN. 2017. Gender and biodiversity: Analysis of women and gender equality considerations in National Biodiversity Strategies and Action Plans (NBSAPs). Global Gender Office. Washington, USA.

UICN. 2017. Gender-responsive restoration guidelines: A closer look at gender in the Restoration Opportunities Assessment Methodology. Gland, Switzerland: UICN.

United Nations Development Programme. 2016. How to conduct a gender analysis. A guidance note for UNDP Staff. Gender Team. New York. USA.

United Nations Development Programme. Sin fecha. UNDP gender equality strategy, 2018-2021. Executive Board of the United Nations Development Programme, the United Nations Population Fund and the United Nations office for Project Services. New York, USA.

United Nations Development Programme. 2017. The A to Z of the SGP: A Guide to the GEF Small Grants Programme. UNDP, New York, USA.

United Nations Development Programme. 2018. Women as Environmental Stewards: The experience of the Global Environment Facility Small Grants Programme. UNDP. New York, USA.

United Nations Development Programme. 2016. Bureau of Policy and Programme Support. Gender Team. How to Conduct a Gender Analysis. A Guidance Note for UNDP Staff. New York, USA.

United Nations Development Programme. Sin fecha. Gender Parity Strategy 2018-2021. Gender Equality for Greater Impact and Organizational Effectiveness. New York, USA.

---

# Agradecimientos

---

**Agradecemos a todas estas mujeres que han hecho posible esta publicación y los proyectos del Programa de Pequeñas Donaciones que lideran.**

Elsa Palacios, Juana Castro, Dianitza Guerra, Beatriz González, Yanelia Carpio, Maryorie Pedroza, Yelly Aldeano, Ruth Córdoba, Elia Santiago, Militza Cunampio, Raquel Cunampio, Mirna Garabato, Militza Cunampio, Mirna Garabato, Liz Castillo, Ana Gómez, Elvira Ureña, Fátima Vargas, Hemellys Miranda, Angélica Ureña, Joselyn Ruiz, Yiniva Rivas, Miriam Sánchez, Edith Nuñez, Lucía Hernández Pimentel, Lourdes Gaitán, Marcelina Noriega, Auristela Hernández, Koralia López, Nayibe Florez, Práxedes Ibargüen, Eladia Figueroa de Panezo, Apolonia Ospina, Mónica Pacheco, Yuli Tatiana Hurtado, Clara Inés Rentería, Gume Florez, Michelle Szejner, Karla Aparicio, Iliana Armien, María Vásquez, Narcisa Jaén, Anabelis Ramos, Deisy González, Aris Delgado, Jacinta Viveros, Elizabeth Valencia, Elliese Judge, Elena Cuñapa, Leyvi Guaninora, Yanari Pizarro, Tilmara Chirimia, Luviana Chamapuro, Favelicia Ismare, Amalia Quiroz, Erica Cheucarama, Olga Guainora, Yeselia Moña, Elza Quiroz, Livia Valencia, Yaquilin Osorio y Rosalía Marmolejo han autorizado al Programa de Pequeñas Donaciones a contar sus historias y citarlas textualmente.

---

# EL LIDERAZGO DE LAS MUJERES

EN EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES  
DE PANAMÁ Y SU RELACIÓN CON LOS  
RECURSOS NATURALES