

Vinculación de la academia en convocatoria FO 7

En el marco de la convocatoria a proyectos de fortalecimiento para bioemprendimientos en la Fase Operativa Siete (FO7), los estudiantes de la escuela LEAI, promoción 2020 de la *Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)*, se motivaron a desarrollar un trabajo práctico y cercano con las comunidades y aportar con sus conocimientos en diseño de proyectos para aportar a la convocatoria.

Los representantes de los bioemprendimientos: Asoprosariv, Jambi Kiwa y Mushuk Kawsay en el Biocorredor Chimborazo, aceptaron este interés y trabajaron de la mano con este grupo de estudiantes. La colaboración se centró en la formulación de estrategias específicas para sectores de acuerdo a las necesidades de cada uno, entre los cuales se trató presupuesto, marco lógico, resultados a corto y mediano plazo y alianzas estratégicas para la conservación del medio ambiente.



El trabajo se dividió por grupos conformados por 3 o 4 estudiantes, los cuales se concentraron en aspectos específicos del proyecto. El compromiso de los estudiantes con las comunidades consistió en un apoyo logístico y de consultoría

para la mejora de sus bioemprendimientos, con el objetivo de que estos sean económicamente sustentables y afianzar el aporte con la conservación del ambiente, especialmente con el ecosistema páramo, en el que desarrollan sus actividades productivas. Todo este conocimiento debía ser plasmado en un documento que cumpla con los términos de referencia de la convocatoria en mención.

En el transcurso de este trabajo conjunto, sorprendió la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 lo que significó un cambio en términos de organización, trabajo simultáneo y comunicación, entre estudiantes, docentes, emprendedores. «Uno de los principales desafíos con respecto a la organización fue la sistematización de información, específicamente, el levantamiento de la misma; debido a que sólo se contó con una base de datos y con información obtenida a través de repositorios digitales. Otro reto fue el gran número de participantes en el equipo de trabajo a cargo de realizar tareas específicas y coordinadas. Esto exigió especial precaución en la redacción, pues se debían evitar redundancias o contradicciones con los distintos grupos».

El ejercicio práctico de los estudiantes tuvo este gran desafío que, a la par con la emergencia sanitaria, los representantes de los bioemprendimientos debían acudir a sus llamadas y consultas para afinar los documentos.

«Trabajar en este proyecto brindó una aproximación a las culturas de nuestro país y a las formas de organización social alternativas bajo las que se ejecutan sus bioemprendimientos. Con el apoyo de Lillya Harutyunyan, docente de la PUCE, se logró entender importantes aspectos socioeconómicos de las comunidades. Conocer las propuestas de los emprendimientos fue educativo por sus componentes de representación cultural, ejecución de prácticas alternativas que se desarrollan en armonía con la naturaleza, cooperación que existe entre comunidades en aras de la sostenibilidad y, finalmente, por la visibilidad y representación que tienen las mujeres en estas asociaciones como líderes y emprendedoras».

Considerar los parámetros del Programa de Pequeñas Donaciones fue de gran relevancia en un trabajo con las organizaciones comunitarias que, de la mano de la academia, refuerza los conocimientos para que los proyectos de los

emprendedores sean viables de acuerdo con los lineamientos que propone la organización.

A pesar de que la coyuntura por la pandemia del COVID-19 no permitió el contacto físico con las comunidades implicadas, fue beneficioso conocer sus ideas a través de los documentos facilitados por la organización y de las correcciones y sugerencias de los representantes de los bioprendimientos. Con esta experiencia, comprendimos su realidad y ello motivó la redacción en el diseño del proyecto.

Estudiantes de la Escuela LEAI, promoción 2020

*Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura
Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)*