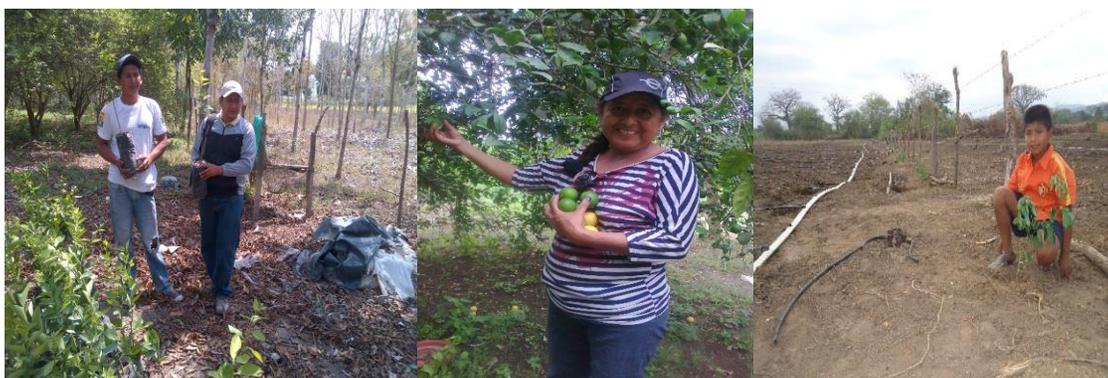


ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS VISIÓN INTEGRAL

SISTEMATIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN DE LA ASOCIACIÓN VISIÓN INTEGRAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE 10 FINCAS INTEGRALES EN 3 COMUNAS DE LA PARROQUIA COLONCHE DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA PARA LA SOSTENIBILIDAD TÉCNICA, SOCIAL Y FINANCIERA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE FINCAS

PERIODO COMPRENDIDO DE ABRIL 2013 A DICIEMBRE 2014



Diciembre de 2014



ÍNDICE

ASOCIACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRPECUARIOS VISION INTEGRAL	1
INDICE	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.1. Antecedentes: La implementación de fincas integrales en la Asociación “VISIÓN INTEGRAL” y la Quinta Fase Operativa del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD)	3
1.2. Metodología	4
1.3. Objeto, objetivo y ejes de sistematización.....	5
1.3.1. Objeto	5
1.3.2. Objetivo	6
1.3.3. Ejes	6
1.4. Estructura de la sistematización	9
2. Contexto.....	9
2.1. Geográfico, ambiental, económico, socio-cultural e institucional.....	9
2.2. Actores, alianzas estratégicas y compromisos.....	12
2.2.1. Actores	12
2.2.1.1. Actores locales	12
2.2.1.2. Actores externos	12
2.3. Alianzas estratégicas.....	13
2.3.1. Con la Universidad Península de Santa Elena (UPSE)	13
2.3.2. Con la Prefectura de Santa Elena y el PMA, en el marco del Proyecto “Fortaleciendo las Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” (CLOSAN).....	14
2.3.3. Con los Cabildos Comunales	14
2.3.4. Compromisos	14
3. HALLAZGOS, APRENDIZAJES Y MEJORES PRÁCTICAS	15
<i>Swietenia macrophylla King</i>	18
<i>Swietenia macrophylla King</i>	19
4. LOGROS, LIMITACIONES Y LÍNEAS A SEGUIR	25
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	29
5.1. Conclusiones	29
5.2. Recomendaciones	29
BIBLIOGRAFÍA	29

1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Antecedentes: La implementación de fincas integrales en la Asociación “VISIÓN INTEGRAL” y la Quinta Fase Operativa del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD)

La Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios “VISIÓN INTEGRAL”, es una organización campesina de apoyo al desarrollo Rural, cuyos principios institucionales han permitido impulsar la práctica solidaria de desarrollo, donde los actores protagonistas de las acciones institucionales son los propios campesinos comuneros de las diferentes comunidades campesinas en la provincia de Santa Elena (Parroquias Colonche y Manglaralto).

VISIÓN INTEGRAL durante sus ocho años de trabajo a favor de las familias campesinas, ha consolidado en los sectores geográficos intervenidos un posicionamiento dinámico de los procesos participativos de desarrollo de las comunidades campesinas y de la institucionalidad social local, mediante el proceso histórico de reivindicación social, productiva en completa con la naturaleza. En este proceso se han articulado sinergias en redes y la promoción del empoderamiento de las familias campesinas en el ejercicio de sus derechos y deberes para la práctica autogestionaria de construcción de nuevos modos de buen vivir.

Este proceso ha implicado un amplio esfuerzo institucional por actualizar los conocimientos y las habilidades técnicas del recurso humano responsable de la orientación metodológica de los procesos de desarrollo al interior de la organización.

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) en la fase operativa cinco (FO5) se propuso el diseño y construcción de “Biocorredores para el Buen Vivir” para superar la lógica de intervenciones comunitarias aisladas, buscando reconstituir o generar conectividad socio ambiental en ecosistemas prioritarios, extendiendo las estrategias de intervención del PPD a un territorio mayor y ampliando el impacto del trabajo de las comunidades y otros actores sociales e institucionales. Los enfoques previstos para la construcción de Biocorredores han sido: la conectividad ambiental, la constitución de paisajes productivos sostenibles y la asociatividad. (PPD 2014, p.5)

Los proyectos asociativos apoyados y acompañados por el Programa de Pequeñas Donaciones, tienen en la sistematización una tarea permanente, principalmente por la necesidad de generar los aprendizajes necesarios que permitan cualificar nuestras futuras intervenciones a favor de la biodiversidad y las diferentes comunidades y culturas que encuentran en ella el sustento de vida.

A lo largo de la ejecución del proyecto, se ha venido acumulando una serie de aprendizajes, nuevos conocimientos, información que requiere ser recogida, ordenada, contextualizada y aprehendida para poder identificar e interpretar de manera crítica el camino recorrido y los procesos vividos.

La ejecución del proyecto “Establecimiento de corredores ecológicos para conectar la parte alta y baja de la Cordillera Chongón Colonche, Mediante la implementación de fincas integrales y conserven y manejen Micro Cuencas”, de la FO5, implicó la participación de diversos actores institucionales y organizativos, es un esfuerzo conjunto y colectivo desde donde se generaron distintas opiniones y saberes, la sistematización recoge esa variedad multicolor de aprendizajes que nacen desde la práctica de los diferentes participantes que en algunos casos cumpliendo roles diferentes que coadyuvaron al cumplimiento de los resultados que en este trabajo se explica.

Con toda seguridad las lecciones van a servir de mucho valor para la identificación de nuevos retos, para apoyar en la resolución de otras experiencias que se desarrollan en condiciones similares, nos va a permitir reconocer mejor las potencialidades que como organizaciones tenemos y la necesidad de seguir haciendo apuesta a un trabajo multiactorial que aporte al a sostenibilidad de los ecosistemas en donde trabajamos.

Finalmente señalar que el Sistema de Monitoreo y Acompañamiento (SIMONAA) fue un aporte muy importante en este esfuerzo, ya que esta herramienta nos ha servido como termómetro de medición de resultado e impacto durante todo el proceso de desarrollo del proyecto.

1.2. Metodología

La ejecución del proyecto “Establecimiento de corredores ecológicos para conectar la parte alta y baja de la Cordillera Chongón Colonche, Mediante la implementación de fincas integrales y conserven y manejen Micro Cuencas”, ha generado una serie de experiencias, que requieren ser aprehendidas desde una reflexión crítica, se necesita encontrar explicaciones, aprendizajes, generar conocimientos, respecto de los hechos generados o desatados a partir de la intervención; y, la sistematización constituye una herramienta importante para responder a estas inquietudes, por ello el PPD lo ha incorporado como un componente importante en la estructura de la gestión de los proyectos.

La sistematización es un hecho intencionado que requiere de un instrumental de métodos y técnicas en los que apoyarse para la construcción de esos nuevos conocimientos y aprendizajes que permitan interpretar y comunicar las experiencias en el marco de la FO5.

La metodología utilizada recupera la noción de sistema en sus distintos componentes, es decir insumos (situación inicial) proceso (la intervención) productos (resultados de la acción), se agrupan los diferentes elementos que configuran el objeto de la sistematización en cada uno de los componentes del sistema (insumos, proceso y productos) y de esta manera se puede tener una

mejor lectura del objeto y un mejor análisis del mismo, para lo cual se plantearon preguntas generadoras que tenían el propósito de saber cómo la experiencia desarrollada aportó a la construcción de Biocorredor y/o como la experiencia debía dar respuestas tanto a la conectividad ecológica, a los paisajes productivos sostenibles y a la asociatividad, es decir se trató de ver la dimensión ecológica, productiva y organizativa de la experiencia.

La metodología trabajada ha tenido distintos momentos, que van desde un acercamiento a los conceptos de la sistematización desde varios autores, hasta la socialización de la experiencia sistematizada, estos momentos vividos son:

- Análisis preliminar de la metodología de la sistematización, para lo cual se revisó una serie de autores y los aspectos referentes a: conceptos sobre la sistematización, diagnóstico y evaluación; objeto, objetivo y participantes de la sistematización.
- Participación en taller sobre metodologías de sistematización con la facilitación de la Fundación FIDES. En este taller se inició la definición del objeto (¿Qué se va a sistematizar?) y objetivo (¿Para qué se va a sistematizar?), así como también se propuso el recorrido de la investigación.
- Reuniones de trabajo en cada una de las comunidades intervenidas, donde participaron activamente todas las familias campesinas beneficiarias del proyecto.
- Talleres de capacitación donde tuvieron un rol protagónico los campesinos capacitados los cuales realizan el rol de promotores campesinos.
- Durante las visitas diarias del equipo de promotores y técnicos de la Asociación VISIÓN INTEGRAL, se realizaron jornadas de socialización y recogido de información en campo.
- Se participó de varios momentos donde la Fundación FIDES realizó retroalimentación, sea para validar el objeto, el objetivo y las preguntas orientadoras, así como también una revisión de los documentos finales.
- Finalmente la sistematización fue socializada con la participación activa de todos los involucrados en una ceremonia especial realizada por la Asociación VISIÓN INTEGRAL donde estuvieron presentes todo el directorio de la Asociación.

1.3. Objeto, objetivo y ejes de sistematización.

1.3.1. Objeto

La metodología de intervención de la Asociación “Visión Integral” en la implementación de 10 fincas integrales en 3 comunas de la Parroquia Colonche de la Provincia de Santa Elena para la sostenibilidad técnica, social y financiera del proceso de implementación de fincas; durante el periodo de Abril del 2013 a diciembre del 2014.

1.3.2. Objetivo

Compartir la experiencia de la Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios “Visión Integral” en la implementación de fincas integrales en las comunas Las Balsas, Salanguillo y Febres Cordero, de la Península de Santa Elena, como aporte al desarrollo de la agricultura familiar campesina.

1.3.3. Ejes

La sistematización tendrá como ejes a los enfoques orientadores y a las estrategias operativas de la quinta fase operativa del PPD (FO5).

Los enfoques orientadores son:

- **Conectividad Ecológica:** El PPD (2014) en el SIMONAA menciona que la conectividad ecológica *“busca disminuir la fragmentación de los hábitats a través de actividades que apoyan la conservación y manejo adecuado de los ecosistemas, disminuyendo la presión sobre las áreas naturales protegidas”* (p.8). Para la presente sistematización los elementos claves a considerar en conectividad ecológica son:
 - ✓ Respeto al entorno natural
 - ✓ Reforestación de las riveras de los ríos
 - ✓ Tránsito fluido de la fauna endémica local.
 - ✓ Resurgimiento de la flora local.

- **Paisajes Productivos Sostenibles:** El PPD (2014) en el SIMONAA menciona que los paisajes productivos sostenibles *“incorporan actividades productivas que se llevan a cabo en el Biocorredor y que son ambientalmente sostenibles. Consideran la conservación del ambiente y el paisaje rural; se enmarcan en el ordenamiento y ocupación del territorio; están presentes los objetivos de incremento de la productividad, mejora de la competitividad y propenden al bienestar de las poblaciones rurales contribuyendo a la soberanía alimentaria familiar”*.

Para la presente sistematización los elementos claves a considerar en paisajes productivos sostenibles son:

- ✓ Diversificación productiva
- ✓ Utilización de prácticas agrícolas amigables
- ✓ Elaboración de abonos orgánicos
- ✓ La Capacitación constante
- ✓ El extencionismo horizontal

- ✓ Fomento al Ahorro Familiar, mediante la implementación de un proceso que impulsa el desarrollo financiero local (compartir de recursos).

- **Asociatividad:** El PPD (2014) en el SIMONAA menciona que la asociatividad *“facilita la articulación socio-cultural, ecológica y productiva para construir los Biocorredores para el Buen Vivir. Se sustenta en el fortalecimiento y consolidación, de las iniciativas comunitarias. La Asociatividad parte de principios, valores y capacidades que propicien el respeto, la convivencia y el fortalecimiento integral del ser humano, las comunidades, respetando su entorno natural.”* (p.10).

Para la presente sistematización los elementos claves a considerar en asociatividad son:

- ✓ Trabajo en conjunto con los diferentes actores que interactúan en la zona.
- ✓ Coordinación de actividades con autoridades locales, seccionales y regionales.
- ✓ Construcción de una mancomunidad que garantice y genere un adecuado impacto social local.
- ✓ Fortalecimiento de las organizaciones campesinas locales.

Las estrategias operativas escogidas como ejes para la presente sistematización son:

Igualdad de Oportunidades: El PPD (2014) en el SIMONAA menciona que *“La igualdad de oportunidades, supone reconocer la diversidad social existente en una comunidad o grupo humano y desarrollar una actitud de respeto y valoración de esa diversidad, a la par que crear las condiciones para el acceso y ejercicio efectivo de derechos de todos y todas, combatiendo cualquier forma de discriminación social”*.

La igualdad de oportunidades revaloriza a las familias campesinas y les otorga nuevas y mejores oportunidades para desarrollarse, con lo que se garantiza que cada una de las personas cree un nuevo y mejor modelo de vida.

Con la implementación del proyecto al interior de las comunidades campesinas, se logró que toda la familia (esposo/a e hijos) adquieran un protagonismo dentro de todas las decisiones que se tomen al interior del núcleo familiar.

Innovación: El PPD (2014) menciona que *“La innovación es un proceso de cambio, que partiendo de la experiencia y conocimientos acumulados por las comunidades, introduce mejoras a prácticas, técnicas, métodos o sistemas, a fin de apoyar la consecución de objetivos colectivos”*.

Este proceso de innovación se refleja muy fuertemente en todo el cambio metodológico que ha realizado las familias beneficiadas en su sistema de producción agrícola. Remplazando la forma convencional de producción (Incorporación sin control de insumos altamente contaminantes), por formas más amigables y sanas de producción agrícola (utilización de insumos orgánicos con bajo poder de contaminación ambiental).

Adicionalmente, la innovación implementada por el proyecto, se evidencia por la muy baja utilización de insumos externos lo que evita la salida de fuertes sumas de dinero originado por este factor de la producción.

Es importante rescatar el cambio de cultura productiva que se ha logrado implementar en las comunidades beneficiarias. De una producción agrícola altamente dependiente de un monocultivo y de un mercado amarrado y dependiente de comerciantes monopolistas, a un sistema de producción diversificada donde se realiza un modelo de producción diferente, con cultivos orientados a nuevos y más competitivos mercados sin descuidar la soberanía alimentaria.

La comercialización comunitaria es otro proceso de innovación que se implementó en el proyecto, logrando reducir drásticamente la cadena de intermediación comercial por medio de un sistema de comercio asociativa y solidario que estuvo orientado en la distribución directa a las familias consumidoras finales de la ciudad de La Libertad de 13 productos agrícolas *producidos* en las diferentes fincas intervenidas.

Replicabilidad: El PPD (2014) en el SIMONAA menciona que *“La Replicabilidad hace referencia a que la experiencia generada en el proyecto pueda ser reproducida en situaciones o grupos humanos similares para lograr los mismos o mayores beneficios; implica también, de ser el caso, poder masificar los beneficios alcanzados con el proyecto a otros sectores que están en situaciones ambientales o socio-económicas similares, logrando la reducción de sus costos de aplicación”*.

La Replicabilidad generada con el proyecto, se garantiza por la metodología de extencionismo horizontal que mantiene la Asociación “VISIÓN INTEGRAL” en su modelo de gestión institucional, modelo que ha dado muy buenos resultados en la sostenibilidad de los diferentes proyectos ejecutados anteriormente por la Asociación.

Este modelo asegura capacitar e involucrar de manera directa a los líderes campesinos a las diferentes acciones que representa la gestión del proyecto dentro de las comunidades beneficiadas, Acción que según nuestro modelo de gestión lo conocemos como extencionismo horizontal.

Este proceso de replicabilidad el cual es liderado por los promotores campesinos locales, permite que los campesinos que no han sido beneficiados con el proyecto puedan acceder al proceso de capacitación comunitario con el trabajo en las comunidades que realizan estos líderes capacitados.

1.4. Estructura de la sistematización.

El presente trabajo está organizado de la siguiente manera:

Un capítulo introductorio que describe los antecedentes de la intervención dentro del marco de la fase operativa quinta del PPD y la metodología aplicada al presente trabajo.

El capítulo dos aborda el contexto del objeto de la sistematización, desde el análisis de los elementos presentes al inicio del proyecto (elementos de los INSUMOS considerados en la matriz del proceso vivido) donde se hará mención al contexto geográfico, ambiental, económico, socio cultural e institucional, los actores presentes, las alianzas y compromisos existentes al inicio del proyecto.

El capítulo tres, muestra los hallazgos y aprendizajes, mediante un análisis al objeto de la sistematización desde el abordaje de los elementos presentes en el desarrollo del proyecto (elementos de PROCESO considerados en la matriz del proceso vivido).

El capítulo cuatro identifica los logros, limitaciones y líneas a seguir, que salen de analizar al objeto de la sistematización desde el abordaje de los elementos resultantes de la intervención (elementos de RESULTADOS considerados en la matriz del proceso vivido)

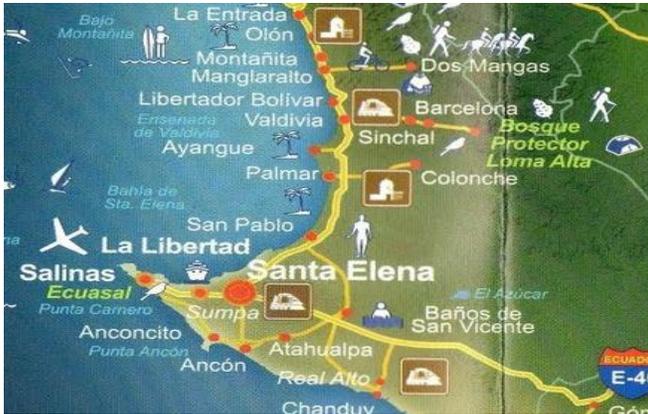
Finalmente el capítulo cinco, recoge las principales conclusiones y recomendaciones que servirán de orientaciones para la sostenibilidad del proceso objeto de esta sistematización.

2. Contexto

2.1. Geográfico, ambiental, económico, socio-cultural e institucional

El proyecto se desarrolló en la Provincia de Santa Elena, Cantón Santa Elena, Parroquia Colonche, en las comunidades de Las Balsas, El Corozo, Cerezal Bellavista, Clementina y Febres Cordero. Para llegar a las comunidades intervenidas durante el proceso, nos direccionamos por la ruta del Spondylus, entramos a la altura del Cruce de Palmar hacia la parroquia Colonche, a unos 25 km aproximadamente al interior de la vía principal encontramos las comunidades arriba señaladas.

La llegada a la comunidad de Febres Cordero es garantizada durante todo el año, comunidad que forma parte de la Micro cuenca 4301001 Rio Viejo (subcuenta del Rio Viejo), a diferencia de las otras comunidades mencionadas anteriormente en donde su acceso se vuelve complicado en la época invernal debido al crecimiento de la subcuenca del Rio Javita (4401). Y al no poseer puente el



mayoría por los comerciantes.

Los comerciantes dotaban a los agricultores de semillas, insumos y recursos económicos, asegurando así la compra de la producción obtenida a un precio inferior al que les hubiesen comprado en el caso de que el agricultor realizara la inversión sin la “ayuda” de ellos, otra de las desventajas que se genera al comprometer anticipadamente la producción, es que el comerciante saca la cosecha y les va cancelando por partes al agricultor, gracias al apoyo recibido por el PPD y la Asociación Visión Integral, mediante la ejecución del proyecto se ha logrado disminuir la dependencia del agricultor al comerciante local debido a que ya existió con el proyecto una opción de venta directa.

Esta acción se la consigue debido a que la Asociación “VISIÓN INTEGRAL” aplica la metodología del Compartir de Recursos, realizando la entrega vía crédito de semillas, insumos orgánicos y fertilizantes pagaderos a plazo cómodos, además de contar con la ayuda de la Cooperativa de Ahorro y Crédito brazo financiero de nuestra Asociación, la cual aporta con los créditos para que los agricultores hagan frente a los gastos dentro de sus cultivos, de esta manera pueden vender su cosecha a un mejor precio y obtener una mayor utilidad que permita ir ahorrando para el próximo ciclo de siembra.

La utilización de los productos químicos, eran utilizados de una manera indiscriminada debido a la poca información con que contaban los agricultores, sin que se den cuenta del gran daño que hacíamos al entorno natural; además de que nos eleva el costo de producción.

Esta acción hacia que los agricultores dependan de las casas comerciales que ofertan los productos agrícolas, acción que ha cambiado gracias al proyecto. En la actualidad las familias beneficiarias del proyecto elaboran una parte de insumos, abonos, repelentes a base de Neem y Barbasco, utilizándolos como repelentes naturales (Ruda de Gallinazo), de esta forma reducen un poco la dependencia de los insumos externos para nuestra producción.

En estas comunidades ya ha existido intervención de organismos de la cooperación internacional como ONGs, instituciones del estado como el Ministerio de Agricultura (MAGAP) y del Ministerio del ambiente (MAE), creándose una cultura de paternalismo, lo que redundaba en la no valoración de lo

único ingreso en época de invierno es mediante una tarabita construida por el Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de Santa Elena (GADPSE).

Al inicio del proyecto las familias campesinas se dedicaban a la producción convencional en sus fincas, con un gran uso de insumos externos altamente contaminantes, dotados en su gran

recibido al momento de finalizado el proyecto por cuanto la familia no siente sentido de pertenencia por lo que nunca le costó obtener los recursos llegados a casa y a su comunidad.

Para tratar de corregir esta acción paternalista generada en la zona, la Asociación De Pequeños Productores Agropecuarios “Visión Integral”, ha creado un sistema de compartir de recursos, el cual consiste en la entrega de insumos, semillas, plantas forestales y frutales, herramientas y demás equipos agrícolas necesarias para el diseño de su unidad productiva, los mismos que las familias se comprometen a devolver en efectivo para poder entregarse estos recursos a otras familias que no han recibido el apoyo.

Este modelo de gestión institucional ha sido ya probado por nuestra Asociación en proyectos pasados, siendo muy bien vistos por los campesinos comuneros de las diferentes comunidades intervenidas.

El proceso de cambio de cultura campesina al interior de las comunidades ha sido dura, teniendo que luchar muy fuerte con un modelo impulsado desde los ministerios públicos los cuales promueven un sistema productivo comercial (proyecto PIDASSE) altamente dependiente del monocultivo con la utilización de un paquete tecnológico externo dotado por las empresas tradicionales que proveen agroquímicos en el país.

El proceso de transición de una finca convencional a una finca integral conlleva tiempo, recursos y lo más importante mucha capacitación, debido a que en la producción convencional a la que se estaba acostumbrado solo interesa ver ingresos, en ocasiones, porque a veces los precios del mercado no justificaban ni siquiera para el costo de producción del cultivo, en otros casos los comerciantes llevan el producto a crédito y no se acercan nunca a cancelar, perdían desde la inversión que en su mayoría son créditos obtenidos de instituciones financieras que operan en la zona.

Con el modelo de finca integral se está asegurando muy fuertemente la alimentación de la familia, pero así mismo mejoramos el ingreso económico debido a la diversidad de cultivos ya que si en un producto el precio es bajo, compensamos con otro que podría estar alto, creando un equilibrio y por ende una estabilidad económica aunque no nos dé para enriquecernos pero tenemos la seguridad de que nuestra familia tenga para comer menciona un agricultor que realiza esta actividad.

Con este modelo impulsado por el proyecto se está cumpliendo con la **CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA** que obliga a garantizar el buen vivir por medio del fortalecimiento productivo en relación a la soberanía alimentaria, acción que con la finca convencional no la poseíamos por que no producíamos para comer si no, únicamente para vender y terminábamos envueltos en el consumismo.

Los productores negociaban sus productos de una forma individual, la organización dio un paso grande al comercializar los productos sanos de los agricultores, mejorando los precios y asegurar un alimento sano al consumidor final, la compra se la realizo de una manera asociativa es decir si en

una comunidad existen cinco productores y tienen el mismo producto se dividía la entrega o se turnaban para vender su producción y así mantener una armonía entre productores.

2.2. Actores, alianzas estratégicas y compromisos.

2.2.1. Actores

Durante el desarrollo de las actividades del proyecto estuvieron presentes las comunidades intervenidas entre ellos los productores, esposas e hijos, Estudiantes y Docentes de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), Directivos y equipo técnico de la asociación Visión Integral, además de la Cooperativa De Ahorro Y Crédito Visión Integral, y el apoyo de la Comuna Palmar a través de su directiva y delegados, y en el camino se fueron articulando relaciones con el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial Santa Elena (GAPSE), el Programa Mundial de Alimentos (PMA), a través de la comercialización de productos en el marco del proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CLOSAN).

Para su explicación, los actores en el proceso de ejecución del proyecto lo vamos a dividir en dos: Actores locales y actores externos.

2.2.1.1. Actores locales

Los actores de las comunidades que estuvieron presentes durante el desarrollo del proyecto fueron los directivos de los cabildos, Las Balsas Salanguillo y Febres Cordero, los mismos que nos brindaron todo su apoyo para desarrollar nuestra propuesta de trabajo en cada uno de los territorios descritos. La comuna Palmar la cual participo con la facilitación de la infraestructura dotado de todo el equipo técnico y audiovisual para las diferentes jornadas de capacitación realizadas, La cooperativa de ahorro y crédito VISIÓN INTEGRAL, una financiera local quien apporto con los recursos para contratar un técnico especializado en fortalecimiento organizacional durante todo el desarrollo del proyecto.

Estos actores locales durante todo su proceso coordinaron de manera directa con los directivos de la Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios VISIÓN INTEGRAL, quienes con su modelo de gestión incluyente lograron que estos representantes adquieran protagonismo y se apropien de las acciones que se realizaron para lograr los resultados planteados por el proyecto.

2.2.1.2. Actores externos

En esta categoría existieron actores que iniciaron con el proyecto como es el caso de la Universidad Estatal Península de Santa Elena “UPSE”, y otros que se incorporaron al proceso, como son el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial Santa Elena (GAPSE), y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) con su proyecto Fortaleciendo las Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CLOSAN), actores que fueron muy importantes para la consolidación de los objetivos planteados en el proyecto. La Universidad tuvo la responsabilidad de guiarnos como academia para asegurar una adecuada cultura del saber, y el proyecto CLOSAN fortaleció con la comercialización asociativa que fue fundamental para crear una cultura de venta directa sin intermediación en la zona.

A diferencia de otros tiempos, donde los actores externos estaban siempre sobre los actores locales, durante esta gestión se pudo evidenciar un respeto y un equilibrio entre ellos, la participación y la coordinación fue fluido y muy ameno.

2.3. Alianzas estratégicas

Las Alianzas estratégicas, nos han ayudado a conllevar un trabajo mancomunado, siempre en busca de mejores días en las comunidades, el trabajo realizado con la universidad, mediante procesos de capacitación impartidas en los grupos de trabajo en las comunidades, nos ayudó a que los beneficiarios tomen conciencia sobre la realidad en la que estamos, con la comuna Palmar pudimos desarrollar actividades, reuniones, en sus instalaciones, La Cooperativa de gran apoyo en el seguimiento y cumplimiento de las actividades que se desarrollaron durante la ejecución, la entidad ejecutora mostro un gran desempeño y seguridad en el manejo y cumplimiento, la participación del GADPSE y PMA, fue de gran apoyo para los productores de la organización.

Cada uno de los actores involucrados en el proyecto tuvo una actividad fundamental en el proceso, lo que garantizo el involucramiento, un alto grado de apropiación y pertenencia del proyecto por todas las familias beneficiadas.

El proceso de alianzas estratégicas se la llevo de la siguiente manera:

2.3.1. Con la Universidad Península de Santa Elena (UPSE)

La Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios VISIÓN INTEGRAL, firmó un convenio de colaboración, donde la Universidad se comprometió a colaborar con un equipo de docentes y estudiantes del último nivel de la carrera de Desarrollo Comunitario para los procesos de capacitación realizadas al interior de las diferentes comunidades donde se desarrolló el proyecto.

El involucramiento de los profesionales de la universidad origino que los agricultores que participaron en los diferentes talleres tomen conciencia y reflexionen sobre el compromiso que representa en la actualidad cuidar el medio ambiente para beneficio de las futuras generaciones.

2.3.2. Con la Prefectura de Santa Elena y el PMA, en el marco del Proyecto “Fortaleciendo las Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” (CLOSAN).

La participación de la Prefectura de Santa Elena y El Programa Mundial de Alimentos, marco un importante impacto en el desarrollo del proyecto, ya que con este convenio se logró comercializar de manera directa y por 12 meses alrededor de 72 toneladas de productos salidos de las diferentes fincas agroecológicas implementadas por el proyecto.

Este convenio tuvo doble impacto. El primero, el aseguramiento de la comercialización directa por un lapso de 12 (doce) meses, y otro que marcó la diferencia, tuvo que ver con la diversificación y siembra escalonada de los cultivos al interior de la finca, las mismas que cuenta con una diversidad de productos que se cultivan durante épocas del año debido a las condiciones climáticas, para esto en el proyecto se elaboraba una canasta en la que estaba integrada por 13 productos de la finca campesina.

A su vez, con este convenio logro surgir un proceso sostenido de mercado en la zona con la aparición necesaria de una marca comercial “**Mi canasta campesina**” que está asegurando la sostenibilidad del proceso de comercialización.

2.3.3. Con los Cabildos Comunales

Los cabildos comunales las relaciones han sido excelentes, con la Comuna Palmar con la que mantenemos diplomacias desde hace varios años ahora mediante un convenio nos continua brindando su total respaldo y podemos contar con sus instalaciones, Con la Comuna Febres Cordero, Salanguillo y Las Balsas en donde ejecutamos el proyecto la cooperación de ambas directivas se evidencio y se mostró gran interés en el proceso que estamos desarrollando para mejorar el bienestar de las comunidades.

2.3.4. Compromisos

A partir de esta nueva experiencia desarrollada con la generación de proyectos asociativos y luego su ejecución en terreno, se ha podido establecer un trabajo en conjunto con aporte y comunicación permanente entre los involucrados (Instituciones – Comunidad beneficiada), Los actores como la

Cooperativa De Ahorro Y Crédito, La Comuna Palmar, La Universidad Estatal Península de Santa Elena, y La Asociación Visión Integral, se compromete a dar seguimiento al proyecto en base a las siguientes acciones:

1. Monitoreo constante por parte de la Asociación VISIÓN INTEGRAL con su equipo de promotores campesinos.
2. Créditos agropecuarios asociativos dirigidos a los beneficiarios del proyecto por parte de la cooperativa de ahorro y crédito VISIÓN INTEGRAL.
3. Jornadas de capacitación en terreno con la ayuda de profesores y estudiantes del último nivel de la carrera Desarrollo Comunitario por parte de la UPSE.
4. Facilitar los equipos audiovisuales y la sala de reunión para cualquier evento de capacitación masiva por parte de la comuna Palmar.

3. HALLAZGOS, APRENDIZAJES Y MEJORES PRÁCTICAS.

Durante la implementación de las 10 fincas integrales en 3 comunas de la Parroquia Colonche de la Provincia de Santa Elena objetivo del proyecto, se realizó las siguientes acciones que permitieron generar procesos de sostenibilidad al interior de las diferentes unidades productivas.



Foto N° 1. Seguimiento en las fincas integrales.

La finca integral



Foto N ° 2. Cultivo de Plátano asociado con cacao- Simón Reyes, Las Balsas

Mediante la elaboración de la propuesta, se fue identificando a los potenciales agricultores para la implementación de la Finca Integral, iniciamos con talleres para la socialización y mejoramiento de un modelo de finca a implementar, que va acorde a los requerimientos o proyección de los agricultores, incluyendo la reforestación con plantas forestales nativas, realizamos un plan de finca con la finalidad de ejecutar las actividades con una secuencia.

Los productores en el proceso de ejecución del proyecto, formaron sus propias conclusiones sobre la importancia de tener una finca diversificada o finca integral, identifican las ventajas que tendrán



Foto N° 3. Seguimiento en las fincas.

en unos 3 o 4 años cuando sus cultivos perennes o semi-perennes, estén dando sus frutos ellos ya no tendrían que depender únicamente de la siembra de maíz en época invernal, o de sandía y melón en “temporada”, a pesar que organismos de estado han optado por dotar de sistemas de riego e insumos, para fomentar el monocultivo de maíz, los agricultores acceden a esta propuesta con la finalidad de que les queda el sistema instalado en su finca, la intervención de la organización se evidencia cuando en

medio del monocultivo, podemos observar plantas frutales aprovechando así la infraestructura con la que cuenta la finca y mientras el maíz seca, las plantas continúan su desarrollo y posteriormente los agricultores se dedican al mantenimiento de los frutales.

Frutales	Nombre Científico	Cantidad
Limón	<i>Citrus limón</i>	1180
Naranja	<i>Citrus × sinensis</i>	125
Mandarina	<i>Citrus × tangerina</i>	50
Mango	<i>Mangifera indica L</i>	50
Aguacate	<i>Persea americana Mill</i>	50
Guanábano	<i>Annona Muricata</i>	25
	Total	1480

En el proceso de implementación de las fincas integrales, entregamos herramientas y materiales que se utilizan, podemos ver que unas fincas cuentan con gran parte de materiales, realizando la siguiente entrega:

Cantidad	Herramienta	Cantidad	Herramienta
300	Sacos	2	Machetes Bellota
13	Valdez de 20 Lt.	1	Carretilla
4	Tanques de 200 Lt.	3	Pares de botas
6	Alambre galvanizado #14	2	Rastrillos
1	Manguera de 2"	2	Azadones
4	Cintas Reforzadas 800 mt	2	Cintas a goteo de 2200 mt

Las 10 fincas intervenidas durante el desarrollo tienen la siguiente ubicación geográfica, que indicaremos mediante coordenadas.

Agricultor		Coordenadas	Agricultor		Coordenadas
Wilson	Gustavo	X= -2.044987	Teodoro	Alberto	X= -2.041863
Malavé	Guale	Y= -80.425821	Laínez	Catuto	Y= -80.434586
Juan	Cesáreo	X= -2.038755	Heriberto	Lucrecio	X= -1.985824
Reyes	Ramírez	Y= -80.438102	Magallan	Rosales	Y= -80.563999
Bolívar	Patricio	X= -2.037510	Betty	Tomalá Caiche	X= -1.953399
Reyes	Ramírez	Y= -80.441507			Y= -80.617307
Amado	Malavé	X= -2.035079	Julio	Suarez Beltrán	X= -1.940411
Santistevan		Y= -80.449602			Y= -80.607457
Simón	Primitivo	X= -2.041841	Wellington	Reyes	X= -2.041832
Reyes	Ramírez	Y= -80.444866	Reyes		Y= -80.437774

Importancia de la Reforestación

La reforestación en el perímetro de la finca es de gran importancia, debido a que facilita el tránsito de especies como aves, ardillas, iguanas, etc., y también va a crear un hábitat para los insectos benéficos, permitiendo de esta manera que una parte de plagas que van a afectar nuestros cultivos se queden en las barreras o cercas vivas.

En el interior de la finca se debe contar con árboles forestales de preferencia de copa angosta como por ejemplo la Caoba, el nim, entre otros.



Foto N° 4. Siembra en la comunidad de Febres cordero



Foto N° 5. Estudiante de la UPSE, reforestando – Las Blasas

Las fincas cuentan con el recurso hídrico que extraen de los pozos someros, que están en la orilla del río, el caudal del río solos se mantiene con agua en la época invernal, debido la alta deforestación que ha existido en la parte alta de la Micro cuenca 4301001 Río Viejo (subcuenca del Río Viejo) y en la subcuenca del Río Javita (4401), además de la gran explotación que existió del material pétreo de ambos ríos, material que fue utilizado para la construcción de las vías de acceso, en su gran mayoría para obras fuera de la comunidad, frente a la escases de agua que estamos pasando se ha realizado reforestación en la rivera de las micro-cuencas, con árboles de copa ancha como el Samán y de rápido crecimiento como el Neem.

Durante la implementación se realizaron adquisiciones de plántulas forestales que se detallan a continuación.

Frutales	Nombre Científico	Cantidad
Guayacán	<i>Fabebura crhysantha</i>	250
Bálsamo	<i>Myroxylon balsamum</i>	250
Palo de Vaca	<i>Bauhiniabariiegata</i>	100
Laurel	<i>Laurus nobilis</i>	100
Caoba	<i>Swietenia macrophylla King</i>	100
Cedro	<i>Cedrela adórate</i>	250
Neem	<i>Azadirachta indica</i>	0
Caña Guadua	<i>Guadua angustifolia</i>	100
	Total	1150



Foto N° 6. Reforestacion de rivera de los Rios.



Foto N° 7. Mantenimiento de las plantas reforestadas.

Al inicio nos propusimos crear un vivero forestal, el mismo que fue instalado en la comunidad de las Balsas, en una área de 30 x 30 metros que nos facilitó la Sra. Ariana Elizabeth Hernández Medina, agricultora de la comunidad.

Comenzamos con la preparación del material para llenado de fundas, recolección de las semillas en los alrededores de la comunidad de la Balsas, las semillas que se pusieron a germinar fueron, Bálsamo, Guayacán, Caoba, Samán, y Neem, obteniendo una producción de:

Especies forestales	Nombre Científico	Cantidad
Guayacán	<i>Fabeura crhysantha</i>	300
Bálsamo	<i>Myroxylon balsamum</i>	300
Caoba	<i>Swietenia macrophylla King</i>	200
Samán	<i>Samanea saman</i>	2600
Neem	<i>Azadirachta indica</i>	2000
	Total	5400



Foto N° 8. Recolección de Semillas



Foto N° 9. Siembra de las semillas



Foto N° 10. Monitoreo en el vivero.

Elaboración de Insumos Orgánicos

Mediante la sensibilización de las familias campesinas a través de los diferentes espacios de capacitación, y al ver la gran dependencia de insumos externos incrementando el costo de producción de nuestros cultivos, y matando nuestro suelo, se comenzó a aplicar lo aprendido en los talleres realizados, que trataron sobre la elaboración de insumos orgánicos preventivos para las plagas, así como la incorporación de materia orgánica a nuestros suelos mediante el compost, dejando descomponer la hojarasca o rastrojo, incorporar mediante el arado, eliminando la quema de la “Basura”, en donde dejábamos nuestros suelos desprotegidos, ahora más bien los cubrimos con la basura que no es otra cosa que los restos de las plantaciones.



Foto N° 11. Elaboración de Compost

La organización dotó de los materiales para la elaboración de Bioles y composteras, cuando solicitamos los elementos o ingredientes a utilizar en la elaboración de los insumos orgánicos, los agricultores manifestaron que lo que les faltaba era la melaza, tanques, levadura, y los minerales, (calcio, Boro, Zinc, etc.), evidenciando que lo demás estaba a su alrededor, solo que no lo aplicaban porque es más fácil ir a comprar los químicos, al momento de la preparación del compost, dijeron que no era difícil y que en realidad estaban matando el suelo al extraer los nutrientes y no devolver un poco de materia orgánica.



Foto N° 12. Bioles en la finca de Don Heriberto Magallan - Clementina

Cantidad	Producto
16	Melazas
1000	Sacos ¹
2000	Mallas ²

Además en la preparación de los Bioles, el olor es un poquito desagradable por el estiércol de ganado, entonces se realizó la comparación entre la solución obtenida Biol, con un insumo químico, preguntándoles a los presentes, cuando ustedes fumigan con los químicos se fijan en las advertencias presentes en las etiquetas, como ropa adecuada, no comer o beber durante la aplicación, lavarse con abundante agua y jabón, no ingerir, altamente tóxico, nos dijeron que sí pero que es muy fastidioso ponerse un overol impermeable, utilizar la mascarilla, usar guantes, ya que de algo hemos de morir, le propusimos que compararan poniéndose un poquito de insumo químico en la piel diluido en agua, y por otra parte un poco de Biol, el resultado fue que con el químico la piel se irritó, quedó olorosa, y con el Biol solo quedó olorosa, pero con lavarse se quitó el olor mientras que con el químico se mantendrá por un par de días, pero cabe recalcar que se va concentrando en nuestra piel.

¹ Para el llenado del compost.

² Las mallas fueron utilizadas en el proceso de comercialización asociativa que desarrollo visión integral.

Proceso de comercialización

La organización en Octubre del 2013 firma un convenio con la Prefectura de Santa Elena, para que en el marco del proyecto (CLOSAN), se pueda realizar un proceso de comercialización asociativa, en donde se logró comercializar 13 productos, que se extraen de las fincas, estos productos pasan por un control de calidad en el centro de acopio de la organización ubicado en la comunidad de Jambeli frente a la casa comunal de la comuna Jambeli. Con esta iniciativa local, se logró crear fuentes de trabajo para las familias de los mismos agricultores que entregaban la producción, mano de obra que fue utilizada para la selección, embalaje y entrega de las canastas previamente elaboradas.

Los agricultores a través de este convenio venden su producto a un precio justo, eliminando la intermediación además de que el consumidor final se beneficia al recibir peso justo y un producto fresco, la canasta que se comercializo con esta iniciativa, conto con un nivel amplio de exigencia que le permitió asegurar calidad y peso justo como se detallan a continuación:

PRODUCTOS: Mi canasta campesina

Organización: Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios. VISION INTEGRAL

CARACTERÍSTICAS DE LA CANASTA:	
# de productos:	13
Peso de la canasta:	45 libras Apox.
Presentación:	Fundón de yute
Origen del producto:	Comunas de la península de santa Elena.
Forma de producción:	Cultivos manejados con muy poco químico.

PRESENTACIÓN DE LA CANASTA

Producto	Cantidad	Unidad de medida	Peso por Unidad	Precio x Unidad USD.	Precio total
Zapallo	1	kilo	1 kilo	0.30	0.30
Verdura	1	Atados	0.90 kilos	1.50	1.50
Papaya	1	Unidades	2 kilo	2.10	2.10
Habas pallar	1	Atado	1 kilos	2,00	2.00
Maracuyá	1	kilo	1 kilo	2,25	2.25
Pepino	3	Unidad	200 gr.	0,20	0.60
Pimiento	5	Unidad	95 gr.	0.12	0.60
Melón	1	Unidad	1,5 kilo	2.00	2.00
Sandia	1	Unidad	5 kilos	2.00	2.00
Plátano	1	kilo	1 kilos	0.50	0.50
Limón	1	kilo	0.5 kilos	0.65	0.65
Cebolla colorada	1	kilo	1 kilos	0.50	0.50
Piña	1	Unidad	1,5 kilos	2,00	2.00
TOTAL			20 kilos		20.00



Foto N° 13. Manipulación de los productos



Foto N° 14. Selección de productos en la finca



Foto N° 15. Control de peso del producto.



Foto N° 16. Llenando las mayas con habas Pallares

Mi canasta campesina ha sido creada con la finalidad social de distribuir la producción local de las familias campesinas de la Parroquias Colonche y Manglaralto a los consumidores de una forma directa evitando la intermediación que afecta en el precio final al campesino productor.

Esta iniciativa local de comercialización asociativa comprende un total de 13 productos el cual tiene un peso de aproximadamente 20 kilos, con un costo por canastas de USD\$ 20,00.

Aprovechamiento de los Recursos no Maderables.

En la comunidad de Febres cordero se explota la Paja Toquilla; esta actividad viene de generación en generación, los toquillales se encuentran a unos 30 minutos del pueblo (20 Kilómetros), lugar donde se dedican a la cosecha o corte de la paja dos o tres días por semana. Para transportarlo desde los cultivo, existe un transporte (camioneta) que presta su servicio, la que recoge la

producción y lo saca hasta el pueblo, teniendo un costo por transporte de \$ 0.50, cada ocho (112 cogollos), en la comunidad se realiza el espinado y despanado, este trabajo lo realizan generalmente la mujer, cuando existe gran cantidad de paja se entrega a los vecinos para que realicen el trabajo, por cada ocho se paga \$ 1,00

El proceso de la paja toquilla continua con la cocción, la misma que la realizaban los agricultores en tanques de lata recubiertos de cemento en donde se podía cocinar alrededor de cuatro ochos por cargada. Saliendo después de 60 minutos de cocción una paja amarillosa perdiendo calidad para el mercado.



Foto N° 17. Cocinado de paja en tanques encementados.



Foto N° 18. Tanques implementados en el proyecto.

Con el proyecto, se ha logrado dotar de tanques galvanizados los mismos que garantizan una mejor cocción. Con 40 minutos de cocinado se logra una paja blanquinosa de mayor aceptación en el mercado local.

Adicionalmente con el proyecto se ha mejorado el proceso de secado del producto, ya que se ha dotado de un local donde se seca la paja toquilla con un sarán de alrededor de 60% de sombra.



Foto N° 19. Familia Tomala Pozo en la comunidad de Febres Cordero- Secado de paja.



Foto N° 20. Realizando artesanías con la paja Toquilla.

COMPARTIR DE RECURSOS O PASE DE CADENA.

La Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios VISIÓN INTEGRAL elaboró y actualizó el reglamento que regula el compartir de los recursos entre las familias beneficiarias. Los recursos fueron entregados a las familias a partir de una evaluación de su finca por parte del comité de gestión (Familias Beneficiarias, promotor y directorio de Visión Integral), para posterior análisis y la aprobación del mismo.

Las familias seleccionadas tuvieron que someterse a un proceso de capacitación, sobre el sentido del compartir de recursos, la administración responsable de los recursos y la producción de sus fincas.

Posteriormente estas familias seleccionadas solicitan los recursos para sus fincas en base a un informe elaborado por el equipo técnico de Visión Integral con la familia. Esta solicitud tiene el aval del Comité Local (grupos) y es aprobada por el comité de gestión.

La familia beneficiaria de acuerdo a la actividad productiva agropecuaria que ejerce se le proporciona el plazo respectivo entre 3 y 10 meses para la devolución de los recursos.

Estos recursos son de acuerdo a la actividad productiva y a las condiciones de cada familia (sometido al análisis realizado por el comité de gestión).

Los participantes devuelven en dinero el valor de los materiales, insumos, pie de cría , plantas o herramientas entregados, valores que son depositados en una cuenta de la Asociación VISIÓN INTEGRAL para manejarlos como fondo rotativo para beneficiar vía crédito a otras familias de la localidad.

La directiva realiza trimestralmente una rendición de cuentas en las Asambleas de la Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios VISIÓN INTEGRAL sobre el manejo del fondo, además de decidir las nuevas familias que serán beneficiadas con los recursos recuperados, esto es en

base a los ciclos productivos de los cultivos y reproductivo de los animales, en relación al número de recursos manejados por la Asociación.

Cabe resaltar que los dineros del Fondo Compartir de Recursos, ingresan directamente a la cuenta exclusiva del proyecto, y es administrada por la Asociación Visión Integral.

Para el proceso de recuperación se entrega al beneficiario una tabla de amortización de lo recibido, en la que se indica la cantidad a devolver mensualmente, número de cuotas, en todo el proceso desde la selección, entrega y recuperación no existe intervención de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Visión Integral.

CAPACITACIÓN

La Asociación Visión Integral, realiza talleres enfocados a fortalecer los conocimientos de las familias para una producción sana de alimentos, estos talleres fueron dictados para miembros de las organizaciones campesinas no solo del proyecto, sino que estuvo abierta a campesinos de las localidades, con el fin de que más personas se sumen a este cambio, evidenciando que el proceso que lidera Visión Integral tiene muy buena acogida y son modelos que necesitan una continuidad para que el cambio sea más considerable entre los productores.

En los talleres de capacitación se consideraron temas, tanto agrícolas, como pecuarios, con el fin de crear conciencia en la población rural para realizar una producción más amigable con el medio ambiente, además de señalar que gracias al trabajo de Visión Integral y el compromiso que tiene con los agricultores se pudieron desarrollar las actividades planificadas.

Estos talleres son dictados por el equipo de Visión Integral, y por estudiantes de La Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), aplicamos el Extencionismo Horizontal que para nosotros significa que en el proceso de capacitación, el facilitador pasa a ser uno más de los capacitados ya que él puede saber la teoría pero los agricultores saben la práctica entonces ambos se complementan, además se suprime el temor que los beneficiarios sentían cuando una persona externa llegaba a dictarles un taller, debido a que con esta metodología todos aportan para obtener una mejor conclusión, y en ningún momento se pierde el respeto mutuo.

4. LOGROS, LIMITACIONES Y LÍNEAS A SEGUIR

Los aspectos fundamentales que garantizan describir los logros, limitaciones y líneas a seguir, están respaldadas por la metodología de “**construcción participativa**” de todas las acciones, reglamentos, metodología de trabajo y objetivos institucionales propuestos.

Cada una de las acciones a implementar por la Asociación VISIÓN INTEGRAL descansan en una toma conjunta de decisiones claro está que apegadas fuertemente en los reglamentos institucionales con que cuenta la organización.

Un aspecto fundamental y que ha marcado la diferencia entre una intervención tradicional y la intervención de VISIÓN INTEGRAL en el proyecto, ha sido el involucrar de manera directa a todos los actores a su acción de desarrollo, pero fundamentalmente a que esta acción sea liderada por promotores campesinos preparados, los mismos que con sus propias palabra y utilizando su misma forma de lenguaje local interactúen en todas las jornadas de trabajo y se involucren diariamente al monitoreo de campo.

Los agricultores dicen “ahora si entiendo” por qué son los mismos líderes locales los que les explican lo que hay que hacer, en la mayoría de los casos con testimonios y con ejemplos claros obtenidos en comunidades vecinas.

Los ya ocho años de experiencia en manejo de proyectos sustentables y la probada acción de trabajo comunitario con que cuenta la Asociación VISIÓN INTEGRAL ha garantizado que se pueda recoger los logros, limitaciones y líneas a seguir descritas a continuación.

1.1 Logros

Socio Ambiental	<p>La Asociación Visión Integral y las familias participantes internalizan el concepto de territorialidad, donde la finca es parte de un territorio donde las microcuencas y los ecosistemas presentes son importantes para la producción y reproducción de la finca familiar campesina. Esto fortaleció la propuesta de fincas integrales de Visión Integral, integrando un enfoque más amplio que es la protección de microcuencas y ecosistemas (conectividad ecológica) a la metodología existente. De allí que las familias donde se implementaron las fincas integrales están conscientes de la necesidad de proteger los bosques y fuentes de agua, las fincas se encuentran en la rivera del rio las que se ha reforestado con plantas como: Guayacán, Bálsamo, Saman, Neem.</p> <p>Las especies forestales que se propagaron fueron el Guayacán, Bálsamo, Palo de Vaca, las mismas que están amenazadas, además se reforesto con el Saman, aprovechando el rápido crecimiento y su copa ancha que dará cobertura al rio, además que el fruto es un alimento para el ganado, claro que habrá que controlar la alimentación.</p>
------------------------	---

Socio Productivo	<p>Empoderamiento de las familias participantes sobre la necesidad de disminuir la producción intensiva de monocultivo, adoptando otras prácticas tales como: diversificación de las parcelas, prácticas de mejoramiento de suelo como la asociación de cultivos, uso de insumos orgánicos, entre otros. La principal práctica que se adoptó fue la elaboración y aplicación del Compost, Evitar la quema de la maleza, incorporar leguminosas para la fijación natural del nitrógeno.</p> <p>En cuanto a la alimentación de las familias, los frejoles adquiridos anteriormente en el mercado, ahora lo producen en su finca y el excedente va para el mercado, la misma situación con el Plátano, la yuca, la maracuyá.</p>
Socio Organizativo	<p>Empoderamiento de las familias para el cuidado de los recursos entregados.</p> <p>Haber aperturado relaciones interinstitucionales, mantener contactos, para coordinar acciones en beneficio de las comunidades. Con la universidad las capacitaciones que son de gran importancia, y que fortalecen las relaciones internas en la comunidad y con la organización, y al momento de entregar los recursos los beneficiarios, asumen con responsabilidad y valoran lo recibido.</p> <p>Gran acogida de la metodología del Compartir de Recursos, creando una cultura de cuidado y manejo de las herramientas, insumos y plantas adquiridas.</p>

1.2 Limitaciones

Socio Ambiental	<p>Se contó con factores climáticos adversos, ya que la temporada invernal del 2014 (Enero - Abril) fue muy irregular con una casi ausencia de lluvias, esto unido a la falta de infraestructura de riego en las familias campesinas trajo como consecuencia la escases de agua, el río no bajo, y las corrientes subterráneas se hicieron más profundas, en la zona existe la temporada de garúa, pero no se presentó, para mantener las plantas sembradas se implementó el riego por goteo.</p>
Socio Productivo	<p>El fomento por parte de organismos de estado de la producción intensiva de monocultivos, que viene acompañado de entrega de insumos y materiales para atraer la atención de las familias campesinas, lo que contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar dependencia tecnológica de los productores que las usan, pues están siempre acompañadas de un paquete tecnológico que incluye plaguicidas, fertilizantes, agua de riego. - Debilitar el diálogo de saberes; desconociendo el acervo de conocimientos, innovaciones, ciencias y tecnologías de las familias campesinas que han acumulado a través de la experiencia de sus ancestros. - Desplazar a las variedades nativas y criollas, lo que genera erosión genética.

Socio Organizativo	<p>Poco acceso al crédito formal, se pide mucha documentación para acceder al crédito, se exige títulos de propiedades como escrituras públicas de las parcelas de producción por cuanto los terrenos en los que laboramos están en posesión de nosotros y solo tienen título de los mismos las Comunas, se exige garantes solventes, y como productores campesinos no contamos con estos garantes, estas son limitantes que coartan la implementación de la infraestructura y adquisición de plántulas.</p> <p>Existe un bajo nivel de conocimiento sobre procesos de gestión organizacional, poca formación referente a la cultura de ahorro.</p>
---------------------------	---

1.3 Líneas a Seguir

Socio Ambiental	<p>Fortalecer los sistemas de riego en las fincas para aprovechar el recurso hídrico, reforestar las riveras de los ríos para proteger las fuentes de agua, dar mantenimiento a los pozos someros.</p>
Socio Productivo	<p>Continuar con la dotación de plantas frutales y forestales, incorporando en la finca crianza de animales menores para el aprovechamiento del terreno.</p>
Socio Organizativo	<p>Visita a emprendimientos diversos entre fincas modelos y monocultivos presentes en la zona, donde el agricultor hace conciencia e identifica las ventajas y desventajas de las dos actividades.</p> <p>Fortalecer la relación que se tiene con entidades públicas y privadas presentes en la zona. (para qué? y contesten en función del objeto de la sistematización es decir, cómo estas relaciones apoyan al proceso de fincas)</p> <p>Fortalecer la metodología de compartir de Recursos, donde las familias se empoderen, creando un fondo con el cual podemos desarrollar actividades planificadas, y mediante la devolución se prevea beneficiar a más familias de las diferentes comunidades, para obtener sostenibilidad y sustentabilidad, y así continuar con el desarrollo del proceso.</p> <p>Replicar las actividades realizadas en más comunidades de las parroquias Colonche y Manglaralto.</p>

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

El trabajo en equipo facilita las actividades al interior de las comunidades, reduce riesgos y mejora el entendimiento de los beneficiarios ya que todos los involucrados mantienen una visión distinta pero conservan un nivel de dialogo y discusión.

Se debe tomar en cuenta que mediante la implementación de fincas integrales, se contribuye para que las familias campesinas obtengan mayor rentabilidad de sus unidades de producción mejorando la calidad de vida de sus integrantes teniendo mayor acceso a la sociedad civil que los rodean, destacándose por su desenvolvimiento en base a los conocimientos que poseen, resultado de las constantes capacitaciones y empoderamiento de las actividades realizadas durante el proyecto.

Las políticas de estado de cambio de la matriz productiva que favorecen el monocultivo, el uso de semillas de alto rendimiento, es un factor externo relevante que afecta la propuesta de implementación de fincas integrales con enfoque agroecológico a nivel familiar; y será un obstáculo permanente para replicar la experiencia a mayor escala.

5.2. Recomendaciones

En el documento podemos ver aspectos positivos los cuales son dignos de replicar para futuros trabajos, también desventajas que se nos pueden presentar durante el desarrollo de lo planificado.

Básicamente la sugerencia que hacemos es crear un espacio en donde se involucren todos los actores presentes en nuestro entorno, para ver las actividades comunes, concentrar esfuerzos y obtener un resultado favorable para las comunidades intervenidas (Los Ceibitos, Las Balsas, El Corozo, San Vicente, Clementina, Rio Nuevo, Febres Cordero).

Es imprescindible trabajar en una amplia difusión que ayude a analizar con las familias campesinas las consecuencias a mediano y largo plazo de la implementación de monocultivos dirigidos principalmente para el agro negocio, la exportación y los biocombustibles.

BIBLIOGRAFÍA

Programa de Pequeñas Donaciones. 2014. Sistema de Monitoreo, Asistencia Técnica y Acompañamiento Técnico (SIMONAA). EC. Quito.